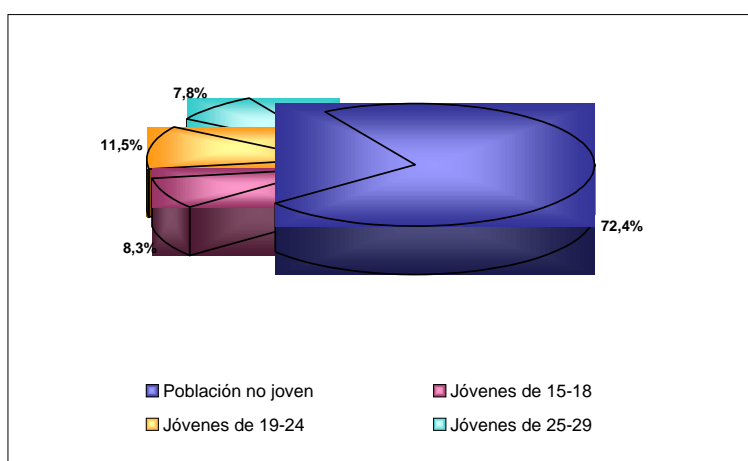


Boletín No. 7

Qué pasa con los jóvenes en el Ecuador?

1 de cada 4 ecuatorianos y ecuatorianas es joven
¿Qué pasa con los jóvenes en el Ecuador?

Población Joven:
su situación y sus oportunidades.



Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

Página 2

ESTE NUMERO

Sumario

“¿Sabe cuál es la gran diferencia con los jóvenes de ahora?... que los conocemos menos, que casi no hablamos con ellos/as, pensamos que el alcohol, la violencia o las drogas nacieron en esta generación, vivimos cavilando que son promiscuos, que solo les importa la fiesta o el deporte, que no tienen valores, que no respetan. La sociedad aprendió a no reconocerse en lo indio, lo negro, lo pobre, lo popular, lo excluido, preferimos hablar de lo que ellos deberían ser antes de lo que efectivamente son”¹

Texto

Uno de cada cuatro ecuatorianos y ecuatorianas es joven, es decir, se encuentra entre los 15 y 29 años. Muchas veces invisibles, excluidos y marginados de la dinámica social, las prácticas institucionales y la política social, nuestros jóvenes transitan hacia un futuro poco alentador.

La sociedad piensa y supone lo que es la juventud, este intuicionismo (prejuicio o estereotipo) ha generado que califiquemos a las personas acumulándolas de adjetivos muchas veces peyorativos. Bien esperanza y bien sospecha, los y las jóvenes son vistos sucesiva y alternativamente por la sociedad como símbolos de esperanza o pérdida de futuro.

Más allá de la construcción de un discurso con fines investigativos, comunicativos, narrativos o periodísticos, para el caso de los jóvenes, es necesario referirnos a su diversidad. Todo aquello

¹ Cevallos Chrystiam. “Malos, vagos y locos – Los jóvenes no existen por si solos” – PROGRAMA DEL MUCHACHO TRABAJADOR – Quito 2004.

que caiga en la homogenización, en el lugar común, o en el estereotipo, carece de valor ético y científico.

¿Qué será lo que nos asusta de ellos? Será que sabemos tan poco de nuestros jóvenes, que por eso decimos que los conocemos... y los calificamos. Conocemos muy poco de ellos, de sus condiciones de vida, de sus posibilidades de estudiar, trabajar o recrearse. Son diversos, hombres y mujeres, urbanos y rurales, negros, blancos, mestizos o indios; son pobres, o ricos; migran, forman hogares; les gusta diferentes ritmos musicales del rock al vallenato; usan pulseras, gorras y una infinidad de accesorios. Conocemos tan poco que muchas veces resulta fácil solamente criticarlos, los llamamos “vagos”, “raros” o “despreocupados”.

Por ello, el desarrollo de un Sistema de Indicadores acerca de la situación de la juventud, pionero en el Ecuador y en Latinoamérica, inscrito en el Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador SIISE, constituye un esfuerzo importante del Estado ecuatoriano no solo para reconocer a los y las jóvenes, también lo es para construir e implementar Políticas Públicas para su desarrollo.

La demanda por un Sistema de Información que de cuenta de la situación de la juventud en el Ecuador, ha rondado en más de una organización juvenil, un organismo gubernamental, no gubernamental o internacional; ha sido una necesidad latente para los investigadores, técnicos, planificadores y responsables institucionales en el nivel público o privado. Hoy, el Ecuador cuenta con un sistema de indicadores sociales de la juventud.

Por ello, el SIJOVEN, es una herramienta sistemática y de permanente acceso público, que procesa la información cuantitativa sobre la situación de la juventud en el Ecuador. Es un instrumento técnico, de carácter oficial del país, que integra información acerca de las demandas, prácticas y expectativas de los y las jóvenes; así como da cuenta de la oferta institucional existente.

Es integral, en la medida en que reconoce la ciudadanía de este grupo social y genera alrededor de él una serie de indicadores poblacionales, de educación, empleo, salud y salud sexual reproductiva, familia, consumos y adicciones, violencia, conflictos con la ley, mortalidad, participación y asociacionismo, tiempo libre, migración, entre otros.

El SIJOVEN, aporta en el establecimiento de agendas públicas para el desarrollo de la juventud, inscritas en la agenda estatal y no estatal del país. Y responde a la necesidad de contar con instrumentos para la medición de logros (metas, estrategias, acciones), teniendo como centralidad del sistema al sujeto (adolescentes y jóvenes).

En este número haremos un recuento de su situación y sus oportunidades, pues consideramos que la información es una herramienta fundamental para la toma de decisiones y para la exigibilidad ciudadana.

La generación y democratización del conocimiento de la situación de los jóvenes, el estudio e investigación permanentes, constituyen caminos para generar un discurso y prácticas renovadas de la juventud y sus organizaciones, que supere el estereotipo y los integre en la dinámica social.

Por ello, la construcción de la Política Social del Estado no puede hacerse a espaldas de ningún sector social, más aún si nos referimos a las presentes y futuras generaciones jóvenes como actores permanentes del desarrollo.

Es papel del Estado reconocer la ciudadanía, generar capacidades y brindar oportunidades para el desarrollo de la juventud, garantizando así su titularidad de derechos en un marco de equidad, solidaridad y convivencia. El hecho de reconocer las prácticas, necesidades, expectativas, éticas y estéticas juveniles es reconocer la actoría social de los y las jóvenes, y finalmente significa un esfuerzo por construir ciudadanía y democracia.

Créditos

Unidad de Información y Análisis

Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador - SIISE
Secretaría Técnica del Frente Social
Av. Amazonas y Santa María Esq. Edif. Tarqui, 5to. piso
Casilla postal: 1716158. Quito, Ecuador
Teléfono: 223-1749/676, 290-2748/749. Fax: 252-1864
C.e.: siise@siise.gov.ec
Internet: www.siise.gov.ec

Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEC
Juan Larrea 534 y Riofrío, Quito, Ecuador
Teléfonos: 252-9858, 254-4326
C.e: inec1@ecnet.ec
Internet: www.inec.gov.ec

Fondo de Población de Naciones Unidas - UNFPA

Edición y Análisis: Francisco Cevallos Tejada, Chrystiam Cevallos Chávez
Elaboración de indicadores: Kerlly Bermúdez. César Amores. José Rosero. Yajaira Vásquez
Fotografías:
Diseño gráfico:
Impresión:

Página 3:

Discursos en torno a la juventud: el planteamiento del problema

La juventud no es una edad, sino una estética de la vida cotidiana (B. Sarlo)

Sumario

La Juventud es una categoría construida culturalmente en contextos socio-históricos y relaciones de fuerza determinadas, que parte de una lógica individual y colectiva diversa en la que confluyen éticas y estéticas, es decir, estilos de vida particulares (individuales y colectivos), prácticas, imaginarios y sentidos; todos ellos caracterizados por situaciones y condiciones sociales que se expresan en relaciones de confianza o conflicto con la sociedad y sus instituciones, con sus propios espacios emocionales o materiales para la socialización, y con distintos ámbitos y entornos de pertenencia como la familia, escuela, grupo de pares, calle y otros, como factores que la posicionan socio-culturalmente en el tiempo y en el espacio.

Texto

Los jóvenes, si bien nunca han estado ausentes, en la actualidad se han convertido en actores estratégicos del desarrollo del país; generándose en torno a ellos una visibilidad pública de variados enfoques. Muchas veces invisibles y excluidos de las políticas públicas y la gestión institucional, en otras autoexcluidos de una sociedad a la cual critican efusivamente, reflejan en grandes trazos a una sociedad que, por su parte, no le gusta verse retratada.

Generar conocimiento en torno a los jóvenes es un significativo paso para construir saberes sobre las realidades sociales de fin de siglo e inicios del nuevo. Principalmente cuando los jóvenes siguen siendo una gran interrogante.

Lo que existe es una tendencia a estereotipar sus acciones, sus éticas y estéticas que confunden al sujeto juvenil, en el ideal de joven y de una sociedad futura, que simultáneamente, lo estigmatiza y censura. En otras palabras, el y la joven, lo joven, lo juvenil se convierte en la “esperanza bajo sospecha”.

“Ser joven” no es la contradicción entre el no niño y el no adulto; no es una etapa de transición; ni una edad cronológica exclusivamente; tampoco comprende una edad biológica. Ser joven comprende una edad social que podría estar determinada por características propias como el tipo de roles y responsabilidades que se adoptan y las decisiones que marcan sus vidas y que

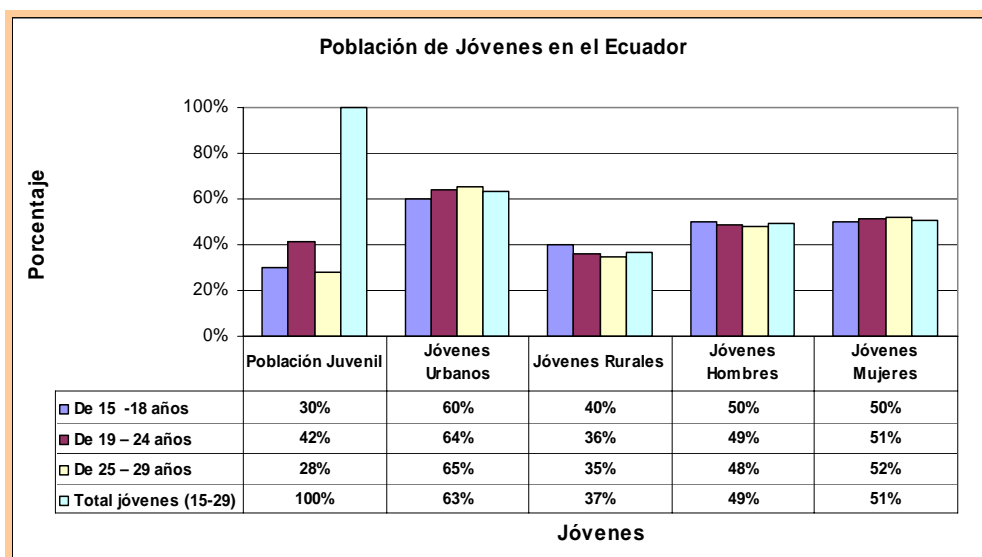
se las toma en esta etapa. Asimismo, la juventud de hoy, gesta sus relaciones en un entorno nuevo o, por lo menos, diferente al de las generaciones anteriores; entornos propios de socialización, o signados por situaciones y condiciones particulares.

Esta edad social, salvo particularidades de situaciones y condiciones, para definir y analizar la situación juvenil, puede establecerse entre los 15 y 29 años. El paso a una etapa adulta comprende situaciones en las cuales: aumentan progresivamente su presencia en el mundo laboral; disminuyen sus tiempos para el juego y la recreación; conforman sus propios hogares con independencia económica; y decrecen sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

Los jóvenes hoy, a más de pertenecerse a un género determinado, una situación económica, o una adscripción étnica y otras condiciones sociales, existen también situaciones particulares del accionar juvenil como: las representaciones estéticas que han asumido; las nuevas formas políticas de participación; la manera de relacionarse con la pareja, de asumir la maternidad, entre otras. No aceptan prórrogas de goce, lo quieren todo de inmediato; tiene un escenario de “no futuro”; viven el vértigo y son extremos, les gustan los deportes extremos; disfrutan de juegos extremos. Viven situaciones extremas. Conocen el mundo y lo experimentan, por decirlo menos, extremamente.

Por ello, la identidad juvenil constituye un elemento central para analizar no solo sus modos subjetivos de presencia en el mundo; sino que marca la pauta de sus relaciones, entre sí y con la sociedad, y permite entender fenómenos sociales como la violencia, el consumo, la competencia o la socialización.

Población joven en el Ecuador



Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
 Año: 2001
 Elaboración: SIISE

- La mayor cantidad de jóvenes tanto hombres como mujeres se sitúan entre los 19 y 24 años, 42% del total de jóvenes
- Existe una concentración mayor de jóvenes en los sectores urbanos 63% versus el 37% que vive en el sector rural
- Las mujeres representan el 51% del total de jóvenes y los hombres el 49%
- La distribución por regiones nos indica que el mayor número de jóvenes se encuentra en la Costa (1.682923), seguido de la sierra (1.500177), posteriormente la Amazonía (148.287) y finalmente Galápagos (5.537)

¿Qué pasa con los jóvenes en el Ecuador? Población Joven: su situación y sus oportunidades.

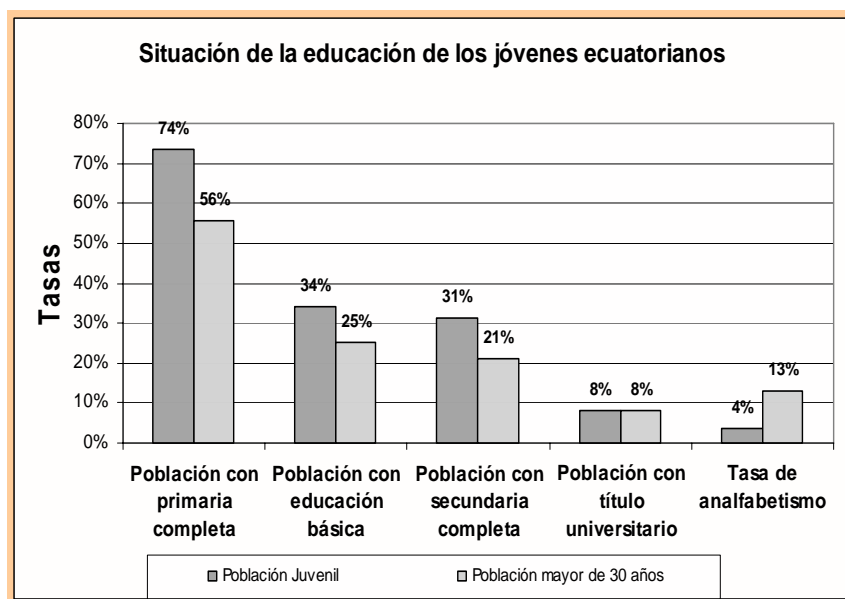
Educación

¿Qué significa ser joven y tener la oportunidad de estudiar?

Ser joven y tener la oportunidad de estudiar es, en primer lugar, un privilegio, ya que el acceso a la educación es muy difícil, y por eso se convierte, además, en una responsabilidad más grande, pues por cada joven que no estudia, uno siente el compromiso de responder por quienes no tienen o tuvieron esa facilidad.

(Marco Cruz, 23 años, estudiante de Comunicación Social, Universidad Central del Ecuador - Quito)

La educación, para las personas, ofrece un “horizonte de futuro”, no solo por el rendimiento económico en el largo plazo, que se promueve a través de un mayor nivel de escolaridad, sino porque a medida que los estudios avanzan, crecen las expectativas y acceso real a oportunidades. Sin embargo, la situación (estructural y coyuntural) del país y del mercado laboral, no han sido favorables para la creación de dichas oportunidades.



Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

En los niveles de educación primaria, básica y secundaria existe un mayor número de jóvenes con acceso a educación formal, en comparación con poblaciones mayores de treinta. El acceso a la universidad conserva similares porcentajes 8% y el analfabetismo es del 4% para las poblaciones menores de veintinueve años y del 13% en poblaciones mayores a treinta, lo cual nos muestra que uno de los avances dentro del sistema educativo, ha sido la posibilidad de tener mayor acceso a procesos de educación formal en las nuevas generaciones y la reducción del analfabetismo.

Pese al incremento en el acceso a educación, el 16% de la población joven no ha terminado la educación primaria, el 69% la educación secundaria y apenas 8 de cada cien jóvenes que ingresan a la universidad obtienen un título universitario.

El mayor porcentaje de acceso en todos los niveles se encuentra en la región Sierra y Galápagos. Las mujeres, tienen mayores logros académicos, el 56.5% de mujeres han culminado la educación secundaria, mientras que en el caso de los hombres el 52.6%. En la universidad 15.4% de mujeres y el 12.7% de hombres han obtenido un título académico. Un avance significativo, aunque no suficiente, en la educación en el país, es la incorporación y alcances académicos obtenidos por las mujeres.

Las brechas importantes en el ámbito educativo se encuentran entre el campo y la ciudad, el 40.1% de jóvenes urbanos ha culminado la secundaria, mientras que en el campo apenas el 14.6%. En la zona rural solo el 2.9% del total de jóvenes ha conseguido culminar su carrera universitaria, en lo urbano asciende a 11.2%

Porcentaje de culminación de estudios en los jóvenes (según etnia)

Etnias	Sexo	Primaria	Básica	Secundaria	Título
Indígena		59,1	11,5	8,7	1,2
	Mujeres	55,0	9,5	7,1	1,0
	Hombres	63,6	13,6	10,4	1,4
AfroEcuatoriana		66,2	26,8	21,3	3,6
	Mujeres	67,1	28,5	23,1	4,4
	Hombres	65,4	25,1	19,5	2,8
Mestiza		74,8	35,2	32,2	8,5
	Mujeres	75,4	36,6	33,7	9,4
	Hombres	74,2	33,8	30,6	7,5
Blanca		77,4	44,2	41,1	13,2
	Mujeres	78,0	45,7	42,8	13,7
	Hombres	76,6	42,5	39,1	12,6
Otros		69,8	34,0	29,9	7,5
	Mujeres	71,3	34,9	31,6	7,6
	Hombres	68,4	33,2	28,3	7,3
Total		73,6	34,2	31,1	8,3
	Mujeres	73,9	35,3	32,5	9,2
	Hombres	73,2	32,9	29,6	7,4

Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

El sector indígena y en especial las mujeres indígenas tienen menor acceso a la educación formal en relación a los otros grupos étnicos y en todos los niveles. Los afroecuatorianos registran superiores avances en el acceso de las mujeres a todos los grados de educación, que es superior al de los hombres. Quiénes se consideran de pertenencia étnica blanca, tienen indicadores educativos superiores a las demás étnicas en todos los niveles de formación.

A partir de los datos arrojados, es adecuado señalar que se requiere mejorar los niveles de acceso y culminación de estudios en la educación básica, pues, potencialmente, quien culmina la enseñanza básica, culmina también la educación secundaria. Este constituye un paso fundamental para mejorar en el largo plazo, el acceso a estudios universitarios.

Quizá, es la educación la temática de mayor relevancia para los propios jóvenes. Sus demandas y expectativas atraviesan esta necesidad de acceso y calidad para la construcción de sus proyectos de vida.

Pobreza

La situación del país en lo social, político, económico y cultural, genera las condiciones efectivas para el desarrollo humano; asimismo, las políticas y acciones que se implementan, aumentan o disminuyen los índices de pobreza o extrema pobreza. Si se considera que la juventud es uno de los grupos poblacionales más amplios en el Ecuador, las repercusiones de la pobreza y extrema pobreza en los jóvenes afecta sobremanera el desarrollo del país.

La pobreza representa la mayor forma de exclusión que afrontan los jóvenes en el Ecuador, aproximadamente 3 de cada 5 jóvenes son pobres en el país, y en promedio, en el campo esta cifra asciende a 4 de cada 5.

La extrema pobreza se presenta en forma desigualdad entre la ciudad y el campo también para el caso de los y las jóvenes, mientras en las zonas urbanas es el 16.8%, en el sector rural es de 49.3%; las diferencias según género no son mayores, pero sí, si lo clasificamos por edades. El mayor porcentaje de extrema pobreza se ubica en los adolescentes entre 15 y 18 años, 31.2%.

El siguiente cuadro permite comparar la incidencia de la pobreza y la extrema pobreza. Si 6 de cada 10 jóvenes son pobres en el Ecuador, 3 de ellos viven en condiciones de extrema pobreza, así lo revelan los indicadores.

Pobreza y extrema pobreza en los jóvenes

Indicador	Hombres	Mujeres	Urbano	Rural
Pobreza en los jóvenes (15 a 29 años)	59.2%	58.6%	44.6%	83.7%
Extrema pobreza en los jóvenes (15 a 29 años)	28.5%	28.9%	16.8%	49.3%

Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

Población joven que vive en condiciones de pobreza (por región y provincia) sobre NBI

Región	Provincia	Jóvenes pobres en porcentajes (n/N)*100	Población joven pobre n	Población total joven N
Sierra		50,5	757.174	1.500.177
	Azuay	48,5	80.455	165.914
	Bolívar	75,0	31.074	41.427
	Cañar	66,6	35.798	53.739
	Carchi	58,1	22.743	39.164
	Cotopaxi	73,1	66.178	90.534
	Chimborazo	62,8	62.779	99.972
	Imbabura	54,4	48.520	89.190
	Loja	62,6	62.673	100.088
	Pichincha	39,3	274.975	700.089
	Tungurahua	60,0	71.979	120.060
Costa		64,9	1.092.289	1.682.932
	El Oro	55,7	81.504	146.213
	Esmeraldas	73,8	74.992	101.633

Guayas	60,5	565.704	934.991
Los Ríos	75,9	136.348	179.728
Manabí	73,0	233.741	320.367
Amazonía	73,7	109.302	148.287
Morona Santiago	73,0	21.677	29.688
Napo	73,0	15.872	21.752
Pastaza	62,7	10.734	17.133
Zamora Chinchipe	73,8	14.021	18.997
Sucumbíos	77,3	28.299	36.623
Orellana	77,6	18.699	24.094
Galápagos	40,5	2.258	5.573
Galápagos	40,5	2.258	5.573
No delimitadas	85,3	16.705	19.594
Zonas No Delimitadas	85,3	16.705	19.594
Total país	58,9	1.977.580	3.356.563

Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

Las provincias que registran un mayor índice de pobreza son: Orellana 77.61%, Sucumbíos 77.27%, Los Ríos 75.86%, Bolívar 75.01% y Zamora Chinchipe 73.81%, de este número de provincias tres se encuentran ubicadas en la región Amazónica.

En relación a extrema pobreza; Manabí 44.16%, Bolívar 41.48%, Morona Santiago 40.93%, Cotopaxi 40.64% y Los Ríos 39.27% son las provincias en que existe un número mayor de jóvenes viviendo en extrema pobreza. Bolívar y Los Ríos se encuentran como las provincias con más altos índices de pobreza y extrema pobreza.

Población joven que vive en condiciones de pobreza por NBI

		Jóvenes pobres	Jóvenes pobres por grupos étnicos	Población total joven
País	Etnias	(n/N)*100	n	N
	Indígena	85,9	184.523	214.771
	AfroEcuatoriana	66,2	120.195	181.636
	Mestiza	58,0	1.513.797	2.611.001
	Blanca	45,1	152.312	337.467
	Otros	60,0	7.016	11.688
	Total	58,9	1.977.580	3.356.563

Fuente: Censo de Población y Vivienda – INEC
Año: 2001
Elaboración: SIISE

Los indígenas hombres y mujeres son el sector poblacional en mayores condiciones de pobreza 85.9%, los afroecuatorianos 66.2%, mestizos 58.0% y blancos 45.1%. Es necesario considerar que sin importar la procedencia étnica la pobreza en juventud supera en todos los casos el 45%.

Empleo

¿Qué significa ser joven y tener la oportunidad de trabajar?

Ser joven y tener la oportunidad de trabajar para mí va mucho más allá de un sueldo o de un tiempo determinado de ocuparlo en algo, es poder palpar lo que alguna vez sentí de lejos dentro del aula de la U. Después de estar tras los libros, pizarras, voces, escritos, que claro!, cuando estás ahí te llega como pura teoría, ahora lo practico, y lo mejor de todo es que me encanta lo que hago y hasta recibo dinero por eso, que me permite ahorrar un poco, comprarme cosas personales, ayudar en mi casa y, sobretodo, entender que es una nueva responsabilidad que está contribuyendo a cumplir mi proyecto de vida.
(César, 20 años Guayaquil)

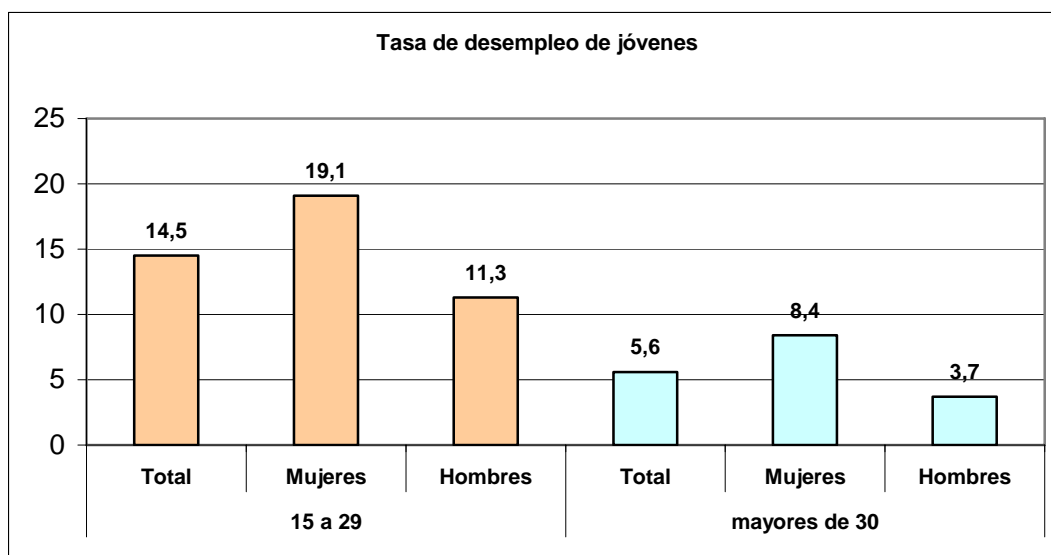
¿Qué significa ser joven, trabajar y no tener la oportunidad de estudiar?

Algunos jóvenes no hemos tenido la oportunidad de continuar estudiando, por falta de recursos económicos necesarios, ya que el trabajo, en este momento, me ayuda a mí y a mi familia a mantenernos, pero el sueldo no es suficiente como para pagar mis estudios. Sin embargo, aún sueño, en que algún día pueda tener una profesión digna, que me permita solucionar mi pobreza, y que mi familia también pueda apoyarme en alcanzar ese sueño.
(Karina, 18 años Macas)

El empleo es un derecho que garantiza la reproducción material de las personas, la búsqueda de reconocimiento de la sociedad como actor de desarrollo, y el establecimiento de relaciones de funcionalidad con la sociedad.

El trabajo garantiza en sí, el derecho a la igualdad, la equidad y el acceso a oportunidades; posibilita la participación, la promoción y generación de destrezas y la preservación de la vida.

El empleo, al igual que la educación, la vivienda o la salud, configuran el sentido del presente y la posibilidad de futuro en las generaciones. La garantía de la vida de las poblaciones esta también ligado a la garantía de empleos dignos, seguros, bien remunerados y con estabilidad. Para el caso de los jóvenes, el acceso y conservación del empleo marcan significativamente la estructura de su presente y las posibilidades de imaginar y efectivizar un horizonte de futuro.

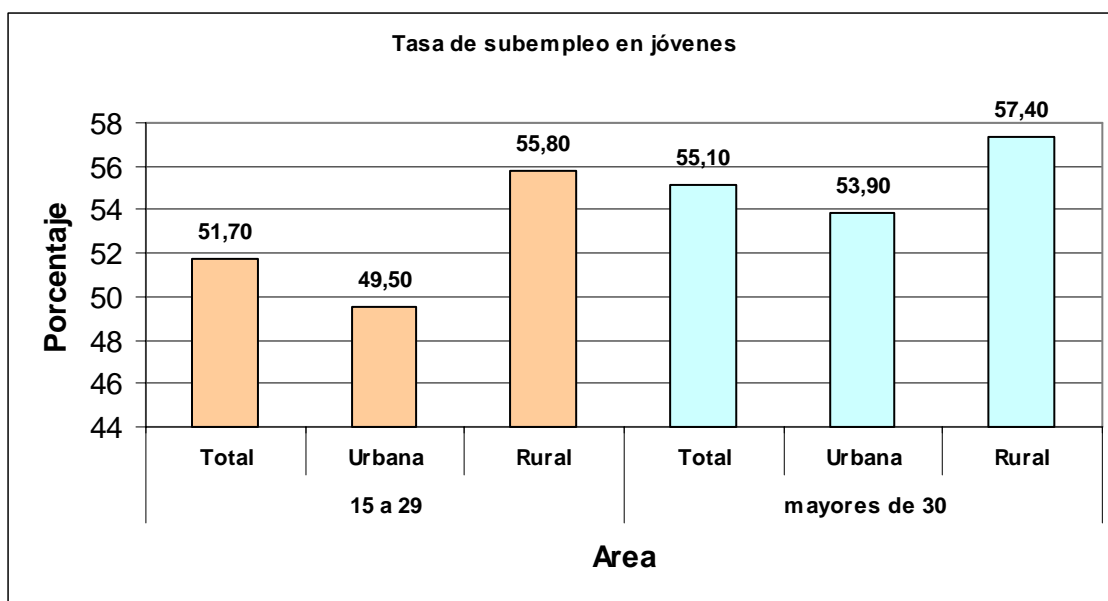


Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)
Año: 2004 (marzo)
Elaboración: SIISE

La tasa de desempleo mide la proporción de la población en edad de trabajar que desea participar activamente en el mercado laboral, está buscando trabajo y no logra ubicarse en un puesto de trabajo. El total de desempleo en los jóvenes asciende a 14.5%, registrándose un

mayor porcentaje en las mujeres 19.1% en relación al 11.3% en los hombres. Si se establece comparativamente con poblaciones mayores de treinta años, el desempleo es tres veces menos y al igual que en los jóvenes, el desempleo de las mujeres es superior al de los hombres 8.4% y 3.7% respectivamente.

El subempleo parecería ser la principal opción ocupacional de los jóvenes y la población en general, el 51.7% de jóvenes y el 57.4% de personas mayores de treinta están subempleados. El subempleo es manifiesto en un superior valor en el sector rural 55.8% mientras que en los urbano asciende a 49.5%

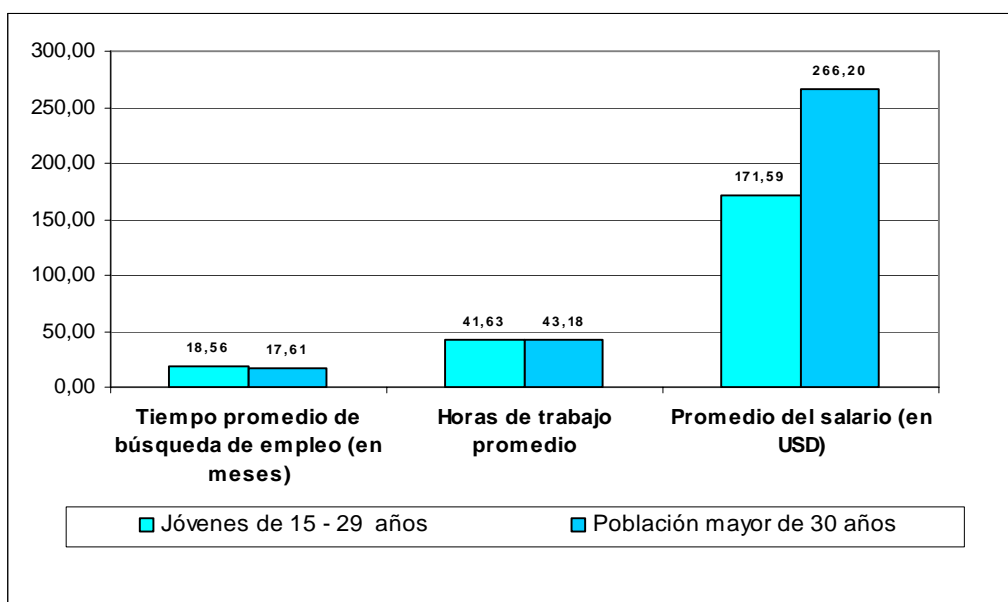


Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)
 Año: 2004 (marzo)
 Elaboración: SIISE

Los hombres jóvenes aumentan su participación económica conforme aumenta su edad y dejan de estudiar para trabajar, mientras que las mujeres dejan sus trabajos y estudios para atender demandas vinculadas con obligaciones de sus hogares.

Más del 50% de jóvenes entre los 15 y 29 años se encuentran trabajando en ramas de actividad vinculadas con la agricultura y el comercio (1.095.616), situación similar a las personas mayores de treinta, se puede deducir que muchos de los jóvenes vinculados con este tipo de empleos no han logrado culminar su ciclo de estudios y la remuneración percibida por estas actividades es baja

Comparación de condiciones laborales entre población joven y mayores de 30 años



Fuente: EUED (SIEH – ENEMDUR)
 Año: 2004 (marzo)
 Elaboración: SIISE

El promedio de ingreso de los jóvenes es de 171.59 dólares mensuales, los hombres perciben un ingreso ligeramente mayor 173.9 dólares en relación a los 170.4 dólares recibidos por las mujeres, esta circunstancia se repite en las poblaciones mayores de treinta, en las cuales los hombres tienen un ingreso 269.8 dólares en relación a los 259.1 dólares recibido por las mujeres.

Entre la ciudad y el campo, existe una marcada brecha salarial, en el sector urbano el salario promedio es de 195.7 dólares, mientras que para el sector rural es de 116.8 dólares mensuales.

Salud

Las sociedades que se asumen democráticas deben considerar la posibilidad efectiva del desarrollo humano sustentable y, por tanto, de la preservación de la vida de las nuevas generaciones.

Parecería operar en la juventud y, particularmente de los hombres, aquellos criterios que “ante una vida sin emoción, no se puede perdonar una muerte sin emoción”, ya que “la muerte tiene el extraño poder de suscitar el frenesí de la vida” (Maffesoli, 2000). “

CAUSAS DE MUERTE DE JOVENES – MUJERES DE 15 A 29 AÑOS

CAUSAS	CASOS	% MUERTES
Síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de labor	159	10,9
Lesiones autoinflingidas intencionalmente (suicidios)	106	7,2
Todas las demás causas externas	102	7
Otras enfermedades del corazón	91	6,2

Accidentes de transporte	91	6,2
--------------------------	----	-----

Fuente: Estadísticas vitales – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

CAUSAS DE MUERTE DE JOVENES – HOMBRES 15 A 29 AÑOS

CAUSAS	CASOS	% MUERTES
Agresiones	810	23,2
Todas las demás causas externas	445	12,7
Accidentes de transporte	440	12,6
Síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de labor	211	6
Lesiones autoinflingidas intencionalmente	181	5,2

Fuente: Estadísticas vitales – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

Entre los principales orígenes de muerte de la juventud se registran en su mayoría, causas prevenibles; muchas de ellas relacionadas a razones externas y dados terceros. La mayoría de muertes en la juventud se registran en los varones, sobre todo las relacionadas a las agresiones, accidentes de transporte, suicidios y otras causas externas.

Otras de las razones de muerte de los hombres jóvenes y que se encuentran entre las 10 principales causas de fallecimiento de los jóvenes hombres y mujeres, están; las muertes por VIH, enfermedades del sistema nervioso y ahogamientos accidentales. La incidencia del suicidio también es mayor en los varones.

Para el caso de las mujeres enfermedades como la neumonía las afecta particularmente, y un porcentaje importante son las muertes relacionadas a causas obstétricas y enfermedades del sistema ginecourinario. Similar al acaso de los hombres las mujeres, aunque en menor porcentaje también reportan como principales causas de muerte los suicidios (7.2%) y los accidentes de tránsito (6.2%).

Migración

¿Qué significa ser joven y querer migrar?

Ser joven para mí, es una aventura de descubrir, una búsqueda, la forma en que un ser humano se perfila como individuo en la sociedad en la que se desenvuelve, y el principio del porvenir que se busca. En esta búsqueda de un porvenir y la construcción del individuo, una de las opciones es la migración. En el Ecuador, la migración, es algo así como la última patada del ahogado, es la lucha por forjarse un buen futuro, en vista de las difíciles condiciones de vida en el Ecuador, ya que es casi un lujo acceder a la educación, y muy difícil conseguir empleo. En vista de estas condiciones, los jóvenes tenemos esta última opción, que es salir del país, para hacer un futuro en otro, una aventura en la que nos vemos tentados a escoger cualquier lugar donde se viviría mejor que en nuestro país. Aparte de todo, nuestras ambiciones son grandes, y las oportunidades pocas, entonces vemos como una opción migrar, aún sabiendo que lo que podemos conseguir en otro lugar será a costa de esforzarte increíblemente y muchas veces hasta sufrir mucho, pero ese es un precio que estamos dispuestos a pagar.

(Diego Arias, 23 años, estudiante de Comunicación Social, Universidad Central del Ecuador - Quito)

El grupo poblacional migrante, también es especialmente joven, caracterizado en una primera etapa por ser masculino y que progresiva y masivamente ha ido incorporando a las mujeres.

Los migrantes ya no son un hecho extraño para los ecuatorianos; sin embargo es necesario mirar los efectos y consecuencias de la migración en las poblaciones jóvenes y en el país. La migración ha desembocado en nuevas formas de composición de los hogares de los jóvenes;

asimismo, los altos índices de migración han permitido visibilizar este conflicto social que ha repercutido en el establecimiento de sus relaciones y de sus familias propias.

Migrantes jóvenes comprendidos entre 15 y 29 años Porcentaje comparado con el resto de la población migrante

EDAD	Total de emigrantes (al extranjero)	Total de inmigrantes (del campo a la ciudad)
Jóvenes migrantes comprendidos entre 15 y 29 años.	54,10%	14,62%
De 15 a 18 años	7,72%	3,65%
De 19 a 24 años	27,02%	6,96%
De 25 a 29 años	19,35%	4,02%
Resto de población migrante	45,90%	85,38%

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

El 54,10% de la población emigrante es joven, es decir uno de cada dos personas que migra es joven y especialmente esta concentrada entre los 19 y 24 años 27.02%. Los principales destinos son; España, Estados Unidos e Italia, los motivos de la migración joven, se señalan los siguientes; Trabajo, estudios y turismo.

Las provincias con mayores índices de migración son; Cañar 69.5%, Morona Santiago 68.8%, Loja 65.1%, Zamora Chinchipe 64.9% Azuay 64.6% y Chimborazo 62.5%

La migración campo – ciudad en los jóvenes es de 14.62%, mientras que en las poblaciones mayores de treinta es del 85.38%. Los jóvenes inmigrantes se encuentran mayormente entre los 19 y 24 años 6.96%. Algunos motivos que provocan la inmigración hacen referencia a la búsqueda de oportunidades laborales y de estudio hacia las principales ciudades del Ecuador.

Las provincias que registran mayor porcentaje de inmigración son; Galápagos 30.07%, Pichincha 22.35%, Pastaza 22.34%, Orellana 22.04% y Sucumbíos 21.75%.

Población Juvenil que ha migrado al exterior según sexo y territorio Porcentaje respecto al total de emigrantes

Población Juvenil emigrante	Jóvenes urbanos	Jóvenes rurales	Jóvenes hombres	Jóvenes mujeres
De 15 a 18 años	6,63%	10,71%	8,04%	7,37%
De 19 a 24 años	24,78%	33,12%	27,39%	26,61%
De 25 a 29 años	19,09%	20,08%	19,36%	19,35%
Total población 15 – 29 años	50,50%	63,91%	54,78%	53,33%

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

La mayoría de jóvenes emigrantes tanto urbano (24.78%) como rural (33.12%) se encuentran ubicados entre los 19 y 24 años. Emigran más los jóvenes del campo que de la ciudad, 63.91% y 50.50% respectivamente, y existen más emigrantes hombres que mujeres a nivel nacional.

Las últimas medidas que buscan regular los procesos migratorios no han impedido que los ecuatorianos busquen cualquier fórmula para salir del país; pese a que muchos de dichos procesos están marcados por problemas de racismo, o de ilegalidad (contrabando, coyoterismo), e incluso por altos costos y la pérdida de la vida. De otro lado, la migración no

solo se ha vuelto una opción, sino además una forma efectiva de ingreso de recursos para el país.

Pese a ello, no es posible condenar la libertad de las personas, y particularmente de la juventud, para transitar, vivir, buscar y habitar nuevos entornos, ya que esto responde a sus expectativas, y a sus posibilidades efectivas para construir proyectos particulares de vida que están en relación con sus estudios, la profesionalización, el trabajo, expectativas personales y familiares, la búsqueda del mejoramiento de sus condiciones, de la calidad de vida, o de un desarrollo integral y económico.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

¿Qué significa ser joven y ser madre soltera?

Mi experiencia no ha sido tan mala porque tengo el apoyo de mi Mamá, y el Papá de mi hijo no me ha dejado sola y me ayuda. Pero te sientes un poco defraudada por que no alcanzaste a culminar tus metas, es como que se quedaron a la mitad, porque mi embarazo no estuvo planeado. Una se llega a sentir sola.

Mi embarazo no estuvo planeado, pero ya esta aquí. Una espera tener con los hijos lo mismo que tuvo en el hogar, y te sientes apenada y a veces causa depresión cuando no puedes dar a tu hijo todo lo que quisieras para él. Pero eso pasa cuando ves a tu hijo.

(Carmen, 24 años Santo Domingo)

Las mujeres jóvenes, en particular se encuentran en su época más fértil para la procreación de la vida; alrededor de esta situación, dan cuenta algunos elementos como: la anticoncepción; el aborto; la salud sexual y reproductiva; la edad de la primera relación sexual; la conformación de hogares; el crecimiento poblacional; sus condiciones y situaciones económicas, sociales y culturales; entre otras.

MADRES JOVENES POR REGION

	Grupos etáreos		Porcentaje Madres jóvenes	Madres jóvenes	Total de mujeres jóvenes
Región		Área	(n/N)*100	n	N
Sierra	Total jóvenes		45,7	356.836	780.941
		Urbana	43,7	199.954	457.336
		Rural	48,5	156.882	323.605
Costa	Total jóvenes		52,3	442.738	847.050
		Urbana	50,1	306.051	611.047
		Rural	57,9	136.687	236.003
Amazonía	Total jóvenes		57,4	40.760	71.045
		Urbana	53,8	15.497	28.797
		Rural	59,8	25.263	42.248
Galápagos	Total jóvenes		58,0	1.443	2.488
		Urbana	57,8	1.254	2.171
		Rural	59,6	189	317
Total país			49,5	847.595	1.711.149

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

En orden descendente Galápagos registra el mayor número de madres jóvenes 58.0%, posteriormente la Amazonía 57.4%, la región Costa 52.3% y finalmente la Sierra 45.7%, el

promedio de país es del 49.5%, lo cual nos señala que cinco de cada diez mujeres jóvenes en el Ecuador ya es madre.

En todas las regiones se registran un mayor número de madres jóvenes en el sector rural, alcanzado el promedio nacional de 59.6%, que significa que seis de cada diez mujeres en el campo son madres.

MADRES JOVENES POR ETNIA

		Porcentaje Madres jóvenes	Madres jóvenes	Total de mujeres jóvenes
País	Etnias	(n/N)*100	n	N
	Indígena	53,1	59.677	112.482
	AfroEcuatoriana	56,8	50.718	89.287
	Mestiza	49	647.995	1.323.919
	Blanca	48	86.198	179.777
	Otros	52,9	3.007	5.684
	Total	49,5	847.595	1.711.149

Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

En lo referente al conjunto de procedencia étnica, las mujeres afroecuatorianas registran el mayor índice de madres (56.8%), seguido por indígenas y otras étnias, 53.1% y 52.9% respectivamente.

Las “madres solteras” o el “embarazo adolescente” han sido visto como uno de los principales problemas presentados en este sector poblacional; el tema de la maternidad es también un interés de los y las jóvenes, quienes cada vez buscan mayor información y espacios de aprendizaje y participación que les permita prepararse de manera adecuada para asumir este rol. En muchos casos, la maternidad es postergada por diversas razones, que tienen relación con la construcción de proyectos de vida propios vinculados con los estudios, la profesionalización, el trabajo.

MADRES JOVENES SOLTERAS POR GRUPO ETAREO

	Grupos etáreos		Porcentaje Madres jóvenes solteras	Madres jóvenes solteras	Total de mujeres jóvenes
País	(años de edad)	Área	(n/N)*100	n	N
	Total jóvenes		5,7	96.604	1.711.149
		Urbana	5,4	59.778	1.099.351
		Rural	6,0	36.826	611.798
	15 a 18		2,5	12.570	506.217
		Urbana	2,3	7.019	310.164
		Rural	2,8	5.551	196.053
	19 a 24		6,8	48.794	714.846
		Urbana	6,4	29.652	465.379
		Rural	7,7	19.142	249.467
	25 a 29		7,2	35.240	490.086
		Urbana	7,1	23.107	323.808
		Rural	7,3	12.133	166.278

Entre los 25 y 29 años se ubica el porcentaje mayor de madres solteras 7.2%, en los sectores rurales existen un número superior de madres solteras 6.0%, entre los 15 y 18 años el porcentaje de madres solteras es de 2.5%, sector urbano 2.3% y rural 2.8%

PROMEDIO DE HIJOS EN MADRES JOVENES

	Grupos etáreos (años de edad)	Promedio de hijos (n/N)*100	Hijos de madres jóvenes n
	Total jóvenes	4,3	7.357.548
	15 a 18	1,3	653.100
	19 a 24	5,5	3.909.145
	25 a 29	5,7	2.795.303

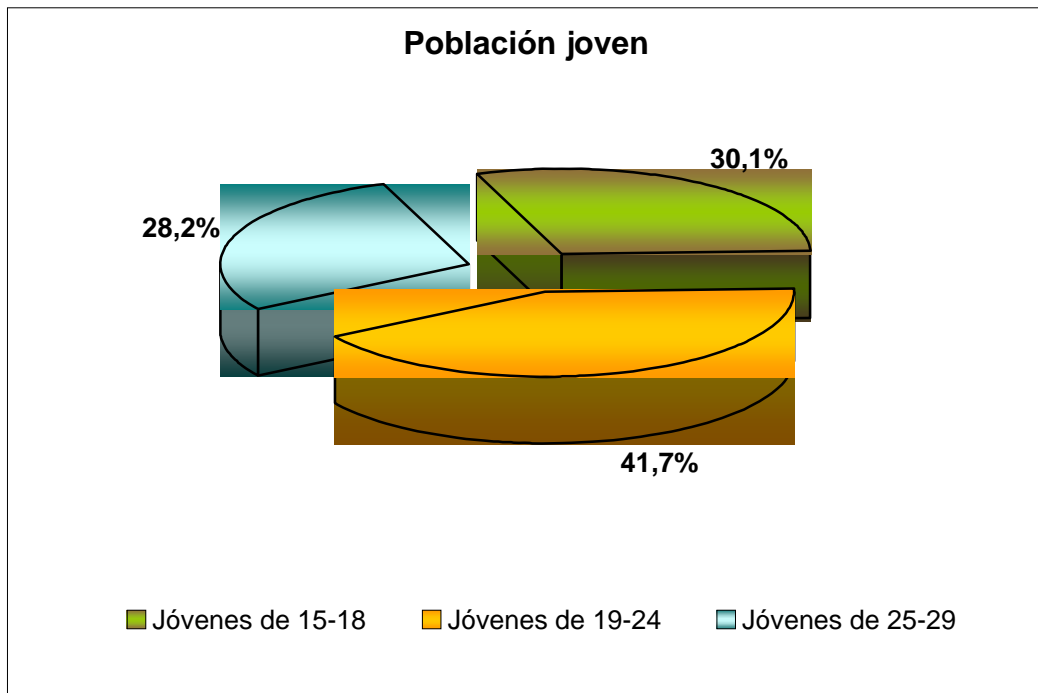
El promedio de hijos en la nuevas generaciones es aún alto, 4.3 por madres joven, especialmente en las edades comprendidas entre los 19 y 24 años, 5.5 y entre los 25 y 29 años 5.7

Página 5: Breves

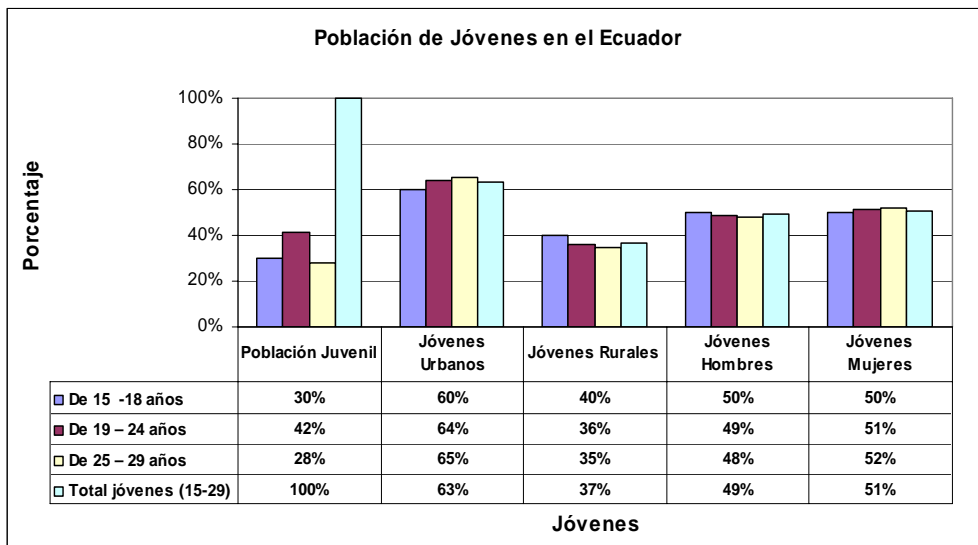
- En el 2001 los jóvenes en el Ecuador eran 3.356.563 comprendidos entre 15 y 29 años, 51% son mujeres y 49% son hombres. De ellos, 63,4%, viven en la zona urbana, y 36,7%, viven en la zona rural.
- El 1,7% vive solo y el 4% viven con sus parejas. El 94% viven con sus padres
- El 39,3% de los jóvenes entre 15 a 29 años están casados o unidos.
- El 49.5% del total de mujeres jóvenes comprendidas entre 15 y 29 años son madres; particularmente, entre las mujeres de 25 a 29 años, el 78.4% ya es madre. En la población adolescente, comprendida entre 15 y 18 años, el 13.7% es madre, esta tendencia se acentúa en los sectores rurales.
- 6 de cada 100 madres jóvenes son solteras. El mayor número de madres solteras se encuentra entre los 25 y 29 años (35.240 mujeres jóvenes). Las madres adolescentes solteras, entre 15 y 18 años es de 12.570 mujeres.
- Las causas de muerte en los jóvenes se registran como causas externas y prevenibles, asociadas con suicidios, accidentes de tránsito y agresiones. Particularmente a las mujeres les afectan causas relacionadas con la gestación, partos y enfermedades gineco-urinarias.
- Mientras el 5,6% es el porcentaje de desempleo para los mayores de 30 años, en la juventud el porcentaje de desempleo es 2.6 veces más 14.5% y para el caso de mujeres jóvenes 3.4 veces más 14,5%.
- El salario promedio de una persona mayor de 30 años es de 266,2 USD, mientras que para la población joven desciende un 36% 171,6 USD

Página 8: Cifras

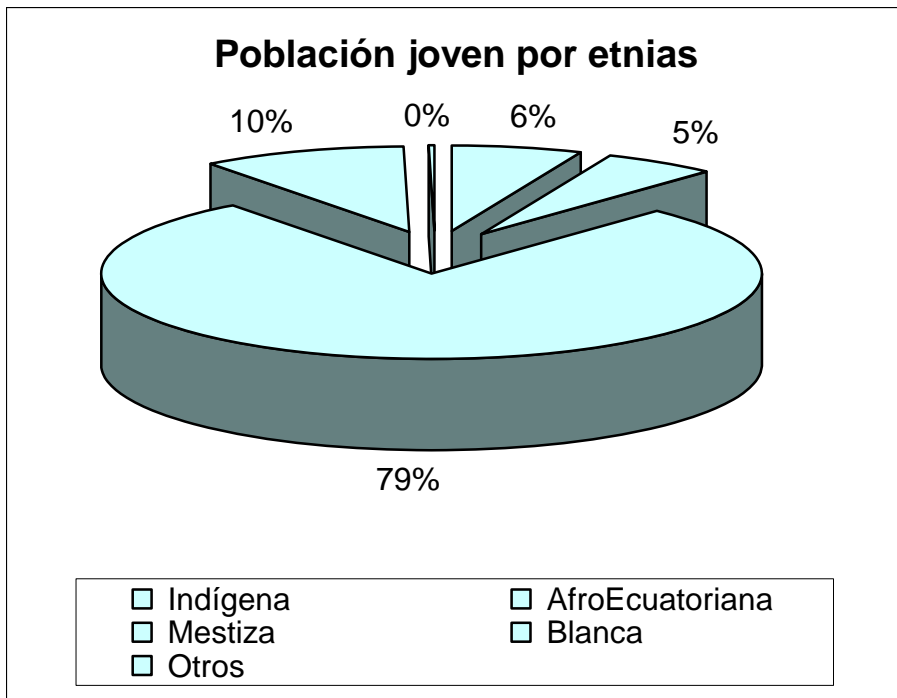
Dinámica Poblacional



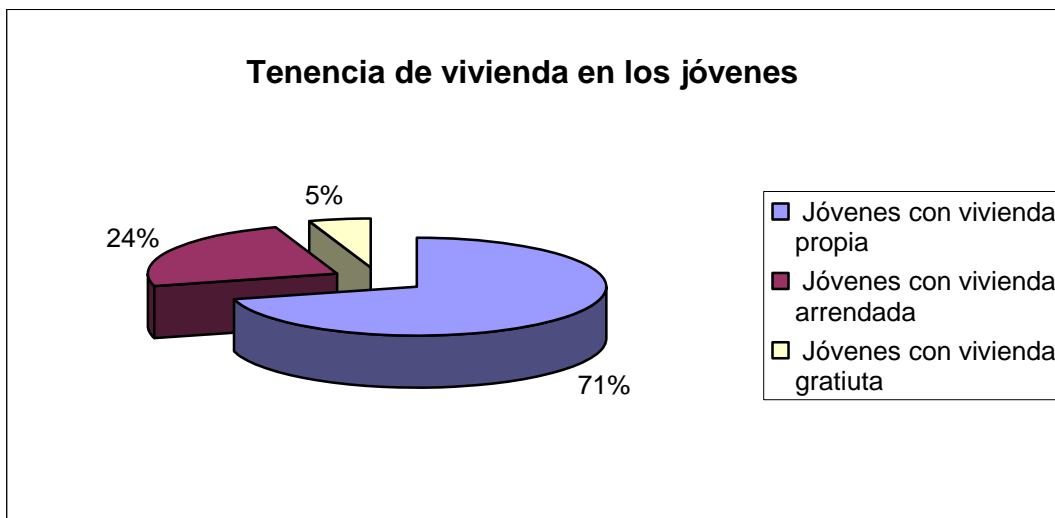
Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
 Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
 Año: 2001



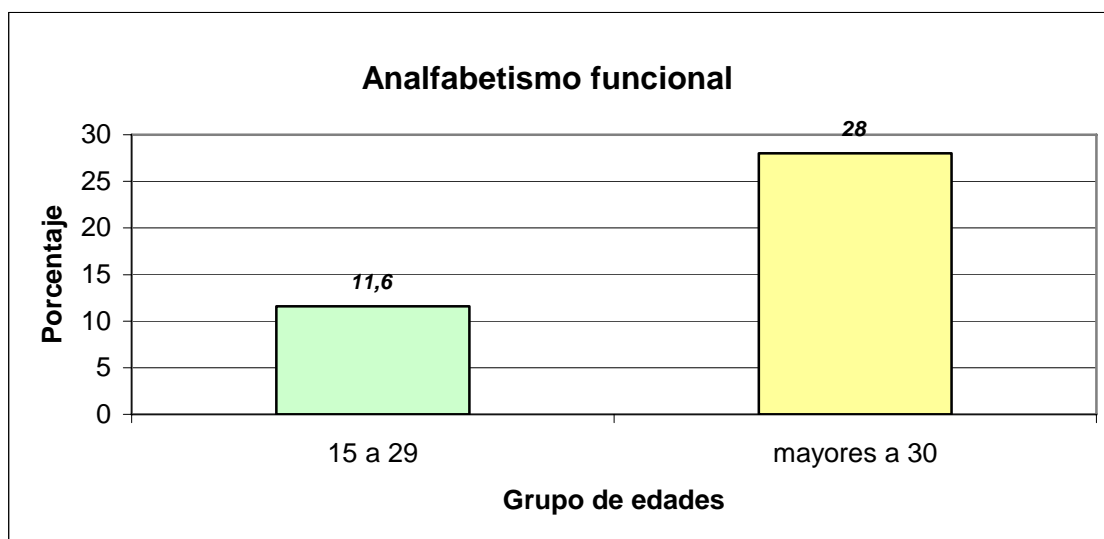
Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
 Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
 Año: 2001



Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
 Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
 Año: 2001



Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
 Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
 Año: 2001



Fuente: Censo de población y vivienda – INEC.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2001

RENDIMIENTO ECONOMICO DE LA EDUCACION

	Grupos de edad					
	15 a 18 años	19 a 24 años	25 a 30 años	30 a 49 años	Mas de 50 años	Total de grupo
Nivel de instrucción	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Ninguna	59,2*	105,9*	93,5*	99	86,9	90,7
Primaria incompleta	84,8	104,7	119	130,3	116,2	120,8
Primaria completa	90,7	120,1	135,5	154,3	178,3	153,6
Secundaria incompleta	98,2	143,9	171,2	202	228,5	189,7
Secundaria completa	108,6	176	219,4	260,5	359,9	248,3
Superior	162,5*	252,2	338,1	421,6	518,8	404
Total de grupo	94,6	160	211,1	241,1	206,7	217
* Datos que no tienen representatividad estadística						

Fuente: SIEH - ENEMDUR.
Elaboración: SIJOVEN-SIISE.
Año: 2004 (marzo)

Página 9: El enfoque generacional

Este enfoque apunta al análisis en tiempo y espacio de las relaciones intrageneracionales e intergeneracionales, en contextos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales determinados, tomando en cuenta los ciclos de vida, roles, acciones e imaginario-simbólicos que la persona establece con sus entornos, la sociedad y sus instituciones.

Actualmente, el enfoque de género (también en menor medida el étnico), es el que ha primado sobre mucha de la acción pública y privada. Sin desmerecerlos ni desplazarlos, sino con una perspectiva de incorporación, las políticas públicas de carácter local o nacional, así como la acción institucional en todo nivel, necesitan partir y reformarse desde un enfoque, hasta hoy, ausente, invisible, deslegitimado: el enfoque generacional.

Pese a que estos enfoques antes mencionados están “aceptados” o “asimilados” en el papel y en el discurso, no se puede afirmar que en la práctica se los aplique; sin embargo, se cree que lo generacional debe sumarse a las apuestas institucionales, tanto públicas como privadas. Un enfoque de género y uno de generación, no discrepa uno de otro; al contrario, son potencialmente complementarios en la medida en que juntos (crearán y) mejorarán las condiciones para que estos enfoques sean aplicables; para el desarrollo humano sustentable; para la convivencia, para la integración, para la equidad, para la reparación, y para la plena vigencia, aplicación y exigibilidad de un enfoque de derechos, integral y universal que respete y afirme las diversidades.

Por ello, las reformas legales e institucionales, así como los programas, planes y proyectos de desarrollo social, económico y político del país deben tomar en cuenta el enfoque generacional, que parta y reparta desde sus actores, de la existencia de unas juventudes diversas (sea por condiciones y situaciones culturales, económicas, sociales e incluso políticas), que promuevan el reconocimiento y valoración de los mundos juveniles para la realización de los proyectos de vida particulares y colectivos, y su posterior empoderamiento en todos los aspectos que tengan que ver con su desarrollo particular y colectivo (juvenil), así como de su país con horizonte de futuro.

Asimismo, en la medida en que la juventud es un continuo en tiempo y espacio, adoptar un enfoque generacional, incorpora las relaciones sociales que se establecen al interno de cada generación, así como de las relaciones que se establecen con otras generaciones. Dicho de otro modo, en tanto variable de tiempo, la lectura intra e intergeneracional remite a lecturas históricas, presentes y prospectivas de sus dinámicas relaciones.

Debido al hecho que la sociedad, para su convivencia y desarrollo ha establecido una serie de instituciones (públicas, privadas, nacionales, locales, internacionales, políticas, económicas, etc.), la relación que los diferentes actores establecen con ellas, marca pautas de armonía, debilitamiento, cambio o imposición, necesarias de investigar, analizar y medir.

Asimismo, los contextos (históricos, sociales, culturales, políticos o económicos), los entornos, los lugares y espacios, develan situaciones y condiciones de ventaja o desventaja, de merecimiento o recompensa, de exclusión o autoexclusión, de riesgo o protección, de garantía de derechos o de violación de los mismos. De esta manera, un análisis situacional, en este caso de los jóvenes, se relaciona con aquellas situaciones y condiciones que permiten o no su desarrollo integral.

Situaciones y condiciones sociales, económicas o culturales, como su pertenencia a una clase social determinada, si es pobre o no, su género, su naturaleza étnica, entre otras son puntos transversales de análisis cuando la temática así lo demanda; tomando en cuenta variables de: género, geográficas y generacionales.

Una lectura territorial o geográfica se expresa no solo como espacio físico, sino como espacio de construcción social, que da cuenta de las disparidades o semejanzas entre diversos territorios y su población.

Así como se argumentaba que un enfoque de género, con un generacional no son discrepantes, tampoco lo es un enfoque territorial o geográfico. De hecho, los sujetos se desarrollan en espacios concretos y determinados, establecen sus relaciones en un territorio, incluso echan raíces sobre la tierra. Esta vinculación tamizada por visiones culturales (lo urbano, lo rural, lo campesino, lo indígena, etc.) revierte de significación para el análisis.

Resulta necesario, y hasta imprescindible que este enfoque esté matizado por las variables imaginarias y simbólicas que cada sujeto incorpora en sus relaciones, que forman parte de su

identidad, de su cultura, que lo proyecta y que se renueva constantemente, dotándoles de sentidos subjetivos y objetivos de presencia en el mundo. Aspectos básicos para la convivencia y el desarrollo social en condiciones de respeto de la heterogeneidad y la diversidad.

Los límites de la juventud son difíciles de trazar, porque no se trata meramente de un concepto biológico –aún cuando fuera un concepto biológico sería difícil de limitar– sino sociocultural, que depende del contexto local y de las situaciones en que su uso tiene lugar.

Un grupo etéreo comprendido entre los 15 y 29 años, según sus roles, responsabilidades y dinámica propia merece ser analizado en tres subgrupos, aquello que lo hemos dado a conocer como enfoque generacional, para así brindar la posibilidad de comparabilidad entre grupos de edad comprendidos de: 15 a los 18 años; 19 a 24 años; 25 a los 29 años; sin descuidar su comparabilidad con grupos etéreos mayores de 30 años y menores de 15, según sea el caso.

La Ley De Juventud, reconoce como jóvenes a las personas que se encuentran entre los 18 y 29 años, en términos investigativos, varios de los estudios desempeñados en el Ecuador se enfocan entre los 15 y 18 años o a su vez entre lo 18 y 25 años, estas han sido las razones principales para que el Sistema de Información de Juventud, se enmarque etariamente entre los 15 y 29 años.

Como ya se ha comentado, el grupo de estudio, juventud, no es un grupo homogéneo, ni aislado de la sociedad en su conjunto; analizar la información de la situación juvenil, implica comparaciones con otros grupos poblacionales, para así evidenciar una problemática particular versus problemáticas sociales.

Páginas 10 y 11: Opinión

Preguntas

1. ¿Cuál es la importancia de un sistema que estudie la situación de la juventud?
2. ¿Cómo se pueden construir políticas públicas para Juventud y cuáles serían estas?
3. ¿²Cuáles son los problemas más acuciantes de la juventud en el Ecuador?

Internacional:

Ernesto Rodríguez, Uruguay

**Director del Centro Latinoamericano de la Juventud
Experto en Políticas Públicas**

1. Resulta imprescindible, para poder operar políticas públicas integradas, de largo plazo, debidamente fundamentadas en un conocimiento preciso de la situación de las y los jóvenes. De lo contrario, se trabaja en base a improvisaciones, a acciones de corto plazo, que funcionan como un fin en sí mismo, sin responder a objetivos claros y concretos. De este modo, se dilapidan recursos públicos, que pueden ser utilizados con más racionalidad y rigurosidad, si se conocen los problemas a encarar, operando sobre la base de un conjunto de investigaciones y estudios sobre juventud, sustentados en un buen sistema de indicadores.

2. Las políticas públicas de juventud deben ser integrales, y deben funcionar involucrando a todos los actores relacionados con las mismas. Sin duda, deben participar los jóvenes organizados, pero mucho más allá de ello, deben participar activamente todos los adultos que trabajan con jóvenes (profesores, personal de salud, policía, jueces, etc.) al igual que las familias y las comunidades donde viven las y los jóvenes. Para ello, hacen falta acuerdos interinstitucionales, donde las instituciones especializadas en juventud cumplan funciones de animación y articulación, sin involucrarse en la ejecución, que debe quedar en manos de las

² Para el caso del experto internacional, la tercera pregunta hace referencia a América Latina - ¿Cuáles son los problemas más acuciantes de la juventud en América Latina?

ONGs especializadas y los municipios. Estas políticas públicas debieran tener prioridades muy marcadas, vinculadas con la inserción laboral de las y los jóvenes y con el fomento de su participación ciudadana a todos los niveles.

3. Sin duda, el principal problema es la precaria inserción laboral, o lo que es peor, la exclusión del mercado de trabajo. Junto con ello, hay problemas claros de acceso y sobre todo de calidad y pertinencia de la educación que reciben (sobre todo a nivel medio) y en cuanto a acceso a servicios amigables de salud. La violencia es otro gran problema, en un contexto donde los jóvenes (sobre todo varones) son víctimas y victimarios al mismo tiempo. Y por supuesto, la falta de espacios para la participación juvenil, es otra limitante muy clara, que afecta el propio funcionamiento democrático de nuestros países.

Nacional:

Hernán Reyes

Sociólogo.

Catedrático de la Universidad Andina Simón Bolívar

1. En otros países donde el tema "juventud" ha dado lugar a la generación de políticas públicas específicas y a la institucionalización de acciones convergentes entre el Estado y la sociedad civil (como el caso de Chile o de México) la cuestión de los diagnósticos sobre las diversas sub-temáticas relacionadas con la juventud (empleo, educación, culturas, etc.) ha implicado ir construyendo un sistema que precise lo más posible la situación de los jóvenes y adolescentes a nivel local regional y nacional, para lo cual el sistema de indicadores sociales es prioritario.

Por tal razón, considero como indispensable construir ese sistema que podría no sólo ayudar a mejorar las intervenciones que se diseñen y ejecuten sino también visibilizar más este campo social, tanto a nivel de investigación como de proyectos

2. Las políticas públicas hacia y desde los jóvenes podrían construirse en tanto se pueda sensibilizar a las instancias estatales de "lo social" acerca de las potencialidades de trabajar en este campo. Se las debería diseñar de una forma co-participativa entre investigadores, planificadores y los propios sujetos juveniles. Se debería partir de realizar investigaciones panorámicas y cualitativas sobre la situación actual de la juventud, para de allí focalizarse más en temas específicos (investigaciones de orden cualitativo). Seguramente el trabajo de diseño compartido de políticas públicas entre el Estado, las universidades y las ONG's podría rendir frutos si se define una instancia responsable que coordine esa participación conjunta. En el Ecuador hacen falta políticas públicas respecto a empleo juvenil, entretenimiento y ocio juveniles, turismo juvenil, educación, entre otras.

3. Yo diría que el principal es la imagen pública "negativa y estereotipada" que existe sobre los jóvenes y sus vidas y proyectos vitales, lo que los ha reducido a que sean vistos ya como "problema social a atacar", como sujetos vulnerable se inmaduros a ayudar" o como "víctimas del sistema". Con ello se menosprecia toda su capacidad agencial a la vez que se genera desconfianza en la sociedad en relación a la tolerancia y la inclusión productiva y cultural.

Local:

Julio Cesar Quiñónez Ocampo

Abogado. Coordinador unidad de jóvenes del PMT Guayaquil

1. El que exista un sistema que estudie la situación de la juventud nos permitiría incorporar, una visión holística acerca de un grupo poblacional importante y estratégico. Pero más allá de eso, hablar de un sistema es entender, procesos, procedimientos, políticas y proyectos concretos movidos por la voluntad política y ciudadana que busque la visibilización y legitimidad de sus derechos, demandas y aspiraciones hoy por demás invisibilizadas o

abaratadas con demagogías que enaltecen el rol de la juventud sólo en épocas cívicas o como objeto importante del consumo.

2. Ahora que está tan de moda hablar de pactos o acuerdos sociales, yo diría que este debe ser el camino. Ahora es difícil construir consensos desde dos mundos o generaciones pero en todo caso hay que definir lugares comunes, hay que respetar las diferencias, hay que construir al andar el diálogo crítico y propositivo, pero claudicando posturas de exégetas, de portadores de la verdad absoluta.

Sólo desde ahí se puede hablar de políticas que generen empleo, que reduzcan los niveles de migración, políticas que hagan de la educación una verdadera condición para el progreso sin olvidarse que eso va de la mano con la salud y alimentación de los estudiantes.

3. Entre los problemas más acuciantes podríamos decir: la invisibilidad de sus problemas, no reconocer sus aportes, saberes y prácticas. A veces pienso que inclusive los niños y adolescentes tienen un accionar más equipado de políticas, leyes, investigaciones, estudios que permiten una mejor comprensión. Los jóvenes pasan a ser una categoría efímera, poética o criminalizada, es decir se mueven en los bordes, impidiendo ser tomados en cuenta desde lo céntrico, desde el núcleo, desde donde se construye la formalidad de esta sociedad capitalista occidentalizada.

Página 12: Conclusiones

¿Cuáles son sus ámbitos de incidencia?

Un adecuado sistema de información e indicadores podrá aportar en tres ámbitos, así:

- **Ámbito ciudadano**

Reconocimiento de la ciudadanía juvenil: sus derechos y deberes. En esta medida, la participación permanente a lo largo de todo el proceso, así como en las diferentes instancias, es la base sobre la cual debe asentarse esta propuesta.

- **Ámbito programático**

Reconocimiento de acciones prioritarias para el desarrollo juvenil (Políticas, Planes, Programas y Proyectos), articulando las prioridades estatales con las demandas y expectativas juveniles.

Los planes de Acción deben ser mirados como instrumentos de política social, por lo tanto su orientación programática-estratégica debe mantener relación e integración con otros instrumentos de gestión de la política social de Estado y Gobierno.

Este ámbito permitirá desarrollar mecanismos para la abogacía y negociación de la Política de Juventud y su Plan de Acción, así como para la generación y movilización de recursos, incorporación de actores y concreción de alianzas estratégicas.

- **Ámbito Institucional e Interinstitucional**

Ligado con los otros ámbitos, la incidencia institucional es importante para dar paso al reconocimiento de las responsabilidades y roles de varias instancias en torno al desarrollo juvenil, incluso cambios en sus propias prácticas institucionales y de relación para con la juventud. Asimismo, implicará en su momento, creación, reestructuración, fortalecimiento y articulación institucional e interinstitucional. De esta manera la Política Pública de Juventud, será entendida como una respuesta integral en la medida que la política y programas institucionales puedan ser de/con/para/por los jóvenes.

Políticas Públicas y Garantía de Derechos

Una sociedad que se considera democrática requiere como paso fundamental reconocer a cada uno de sus integrantes. Una sociedad que no garantiza derechos a sus ciudadanos y ciudadanas, revela por tanto que no reconoce tal ciudadanía. Esta quizás, es la única vía para la construcción democrática y el fortalecimiento de sus instituciones.

Una sociedad como la ecuatoriana, requiere la generación de espacios y mecanismos de información, que cualifique el debate y eleve los niveles de reflexión acerca de su situación. En

este caso, es la juventud ecuatoriana, heterogénea y diversa, un grupo social estratégico y fundamental para el desarrollo del país. Mas allá de las estadísticas, la juventud representa, al igual que cada uno de los integrantes de la sociedad, un sector importante para el desarrollo del país. No solo por su potencial y estratégica actoría, sino porque su reconocimiento social.

Por tanto, un sistema integral e integrado de información y estadísticas de la juventud, es el instrumento técnico por medio del cual se pueda “leer” a este sector social en cuanto a sus demandas, así como la oferta institucional gubernamental y no gubernamental en cuanto a planes, programas y proyectos en torno a la temática juvenil.

Incidir en la toma de decisiones. Mejorar la planificación y la definición de metas. Y crear y democratizar saberes y conocimientos sobre juventud y su situación, son los aportes de este sistema, a partir del cual el fortalecimiento programático e institucional se expresará, viabilizará el diseño e implementación de Políticas Públicas de Juventudes en el ámbito nacional y local.

Las políticas públicas de juventudes deben ser el reflejo de su situación particular, y de la visión que se quiera tener de ésta en el corto, mediano y largo plazo; es decir, debe responder a sus demandas, expectativas y necesidades.