

**Documentos de trabajo del SIISE
N° 6**

**MECANISMOS DE TRANSMISION DE LA CRISIS Y
ESTRATEGIAS DE AJUSTE DE LOS HOGARES POBRES
DEL ECUADOR**

Mauricio León G. y Ma. del Pilar Troya

**SISTEMA INTEGRADO DE INDICADORES SOCIALES DE L ECUADOR
FRENTE SOCIAL
Quito – Ecuador
2000**



© 1998 (serie)
Frente Social
Gobierno del Ecuador

© 2000 (este documento)
SIISE

La serie *Documentos de trabajo del SIISE* es auspiciada por el Proyecto "Sistema integrado de indicadores sociales del Ecuador" que el Frente Social del Gobierno del Ecuador realiza con el apoyo financiero no reembolsable del Banco Interamericano de Desarrollo –BID (Convenio ATN/JF-6366-EC).

Para obtener copias adicionales de este documento o información sobre el SIISE, diríjase a:

Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador
Amazonas y Santa María (esq.), Edif. Tarqui, piso 5
Quito, Ecuador
Teléfono: (593-2) 231 676/749. Fax: (593-2) 521 864
Correo electrónico: siise@siise.gov.ec
Página Web: www.siise.gov.ec

Los *Documentos de trabajo del SIISE* se proponen difundir los resultados de las investigaciones que realiza el *Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador*, directamente o en colaboración con otras instituciones. Es un mecanismo para propiciar el intercambio de ideas y opiniones en torno a temas relacionados con la producción de estadísticas e indicadores sociales y su utilidad para la formulación de políticas de desarrollo. Su objetivo es dar a conocer los trabajos de una manera ágil y expedita; se trata de estudios en marcha y, en ciertos casos, sujetos a revisión.

Los análisis, opiniones y uso de la información en los documentos de la serie no reflejan necesariamente la posición oficial del Frente Social o de las instituciones que colaboran o auspician sus actividades.

Investigación: Mauricio León y Ma. del Pilar Troya
Diagramación: SIISE

Impreso en Quito, Ecuador

El Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE) es una novedosa y pionera iniciativa del Gobierno del Ecuador. Ha sido desarrollado con el apoyo técnico y financiero del **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)** y cuenta con la colaboración del **Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)** y de las entidades del **Frente Social**

El **SIISE** es un instrumento para el estudio detallado de los cambios en las condiciones de vida de la población ecuatoriana: compila las estadísticas sociales disponibles en el país, unifica sus criterios metodológicos, las elabora de una manera útil para el diseño de las políticas sociales, y las reúne en una herramienta computarizada que asegure su difusión amplia a instituciones y profesionales.

Se trata del primer sistema computarizado de información social del país. Ha sido especialmente concebido como una herramienta para apoyar el diseño y evaluación de las políticas sociales, con énfasis en los objetivos de reducir la pobreza, promover una mayor equidad social y mejorar la eficiencia de los servicios sociales. El **SIISE** asegura a las comunidades de desarrollo e investigación el acceso libre, ágil y permanente a la información social. Es un servicio sin costo que incluye:

- **La base de datos computarizada del SIISE.** Contiene indicadores sobre población, economía, inversión social, pobreza y desigualdad, empleo, salud, nutrición, educación, vivienda, medio ambiente, ciudadanía. Permite representar geográficamente los indicadores e incluye herramientas para la focalización. Opera con un programa informático amigable bajo *Windows 95*. Se difunde en CD-ROM y a través de *Internet*.
- **El Subsistema de indicadores sobre la situación de las mujeres y las diferencias de género (SIMUJERES)** desarrollado conjuntamente con el **Consejo Nacional de las Mujeres (CONAMU)**, elabora indicadores adecuados para caracterizar el bienestar de las mujeres y los problemas que las afectan, así como para identificar y analizar las causas y los efectos de las desigualdades en las oportunidades de vida que tienen los hombres y las mujeres del país.
- **El Subsistema de indicadores sobre los Niños Niñas y Adolescentes (SINIÑEZ).** Desarrollado conjuntamente con el **Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA)** en el marco de la Red de Información sobre la Infancia y con la colaboración de la comunidad dedicada a la protección de la niñez, es una herramienta para medir el bienestar de los niños, niñas y adolescentes del país, su cambio en el tiempo y los factores que lo explican.
- **El Mapa de la Acción Social** Presenta información sobre las principales acciones de los organismos estatales: sus actividades regulares y además, los proyectos o programas específicos que desarrollan en las áreas de: cuidado infantil, educación, salud, transferencias monetarias e infraestructura social.
- **Estudios y servicios de investigación** informes sobre el bienestar de la población; consultas y asistencia técnica; procesamiento de indicadores a pedido; notas y manuales metodológicos.
- **Capacitación y comunicación** cursos y talleres en el uso del SIISE en la planificación social; distribución e instalación de la base de datos; información a usuarios; publicaciones impresas y en medios electrónicos.

MECANISMOS DE TRANSMISION DE LA CRISIS Y ESTRATEGIAS DE AJUSTE DE LOS HOGARES POBRES DEL ECUADOR

Este documento, basado en estudios cualitativos realizados en un grupo de barrios y comunidades del Ecuador, analiza los efectos de la reciente crisis en la población más pobre y cómo ella se ajusta a la nueva situación. La primera parte corresponde a los antecedentes de la crisis. Luego se plantean los objetivos y metodología de los estudios cualitativos y del presente documento. La cuarta parte es una descripción de los lugares en donde se realizó la investigación. La quinta parte se dedica al estudio de los mecanismos de transmisión de la crisis, mientras que la sexta trata sobre las estrategias de los hogares y los ajustes que efectúan para enfrentar la crisis. La séptima parte se ocupa de las expectativas de la población pobre frente a la intervención del gobierno para paliar la crisis, y en la última se presentan las principales conclusiones.

INTRODUCCION

Al igual que el resto de América Latina, la década del ochenta en el Ecuador, se puede considerar como una “década perdida” en términos del crecimiento económico. En este período la economía decrece en términos per cápita en -0.6% promedio anual, luego de que en la década anterior esta tasa había alcanzado un 5.9% promedio anual. Por su parte, en el período 1990-97 se observa una leve recuperación de la economía, alcanzando una tasa de 0.9% promedio anual, aunque aún muy por debajo del ritmo de crecimiento histórico del período 1965-97 (2.1%). No obstante, los dos últimos años, 1998 y 1999, presentan una contracción importante de la economía¹ debida a impactos naturales como el fenómeno de El Niño en 1998 y a choques económicos como la crisis asiática, la caída del precio del petróleo en 1998², la significativa depreciación del sucre³ y la crisis financiera en 1999⁴, a lo que se agrega un débil manejo de los déficit fiscal y externo agudizado por una alta inestabilidad política y social, todo lo cual determina un crecimiento per cápita de 0.0% promedio anual en el período 1990-99. Se puede catalogar, por tanto, a las dos últimas décadas como “décadas pérdidas”. El ingreso real per cápita del país en 1999, equivale a niveles semejantes a los de hace 23 años.

¹ En 1999 se espera una contracción del PIB real de 7.0%.

² El precio del barril del petróleo cayó en un 41% al reducirse de un promedio de 15.5 US\$ en 1997 a un promedio de 9.2 US\$ en 1998, llegando a cotizarse hasta en 7.0 US\$ en diciembre de 1998.

³ El tipo de cambio se depreció en un 65% entre diciembre de 1998 y junio de 1999.

⁴ La crisis del sistema financiero implicó la congelación de los depósitos bancarios de la población, restando liquidez a la economía y profundizando la contracción de la demanda. Los depósitos congelados rinden tasas de interés muy por debajo de la inflación, determinando una pérdida de riqueza de los depositantes. La resolución de la crisis bancaria determinó un incremento de la emisión monetaria de 119% entre junio de 1999 y junio de 1998.

Todo esto ha desembocado en la aceleración de la inflación⁵, el aumento dramático del desempleo⁶, la caída de la producción y la brusca disminución de la disponibilidad de créditos, que está afectando fuertemente a la población ecuatoriana.

Debido a la falta de información actualizada para conocer con mayor precisión la magnitud del impacto de la crisis sobre las condiciones de vida de la población, qué grupos han sido los más afectados y qué medidas serían las más adecuadas para atenuar la situación de estos grupos, la Secretaría de Estado de Desarrollo Social planificó, con el apoyo de expertos del Banco Mundial como Margareth Grosh y Rob Vos, la realización de una encuesta cuantitativa dirigida a los beneficiarios del bono de solidaridad y de un grupo de estudios cualitativos que permitan tener una idea completa del impacto de la crisis en la población y de sus estrategias para enfrentarla.

El presente documento se refiere al estudio cualitativo del impacto de la crisis en las comunidades y barrios pobres del Ecuador.

1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El objetivo del estudio cualitativo fue recolectar y analizar información de comunidades rurales y/o barrios urbanos respecto a:

- ¿Cómo afectó la crisis económica y financiera a la población?
- ¿Cuáles han sido las respuestas de la población afectada a la crisis?
- ¿Qué acciones de protección social esperan del gobierno y/o de redes familiares y sociales?
- ¿Cuáles son sus prioridades en el corto y mediano plazos?

¿Cómo afectó la crisis económica y financiera a la población?: ¿Aumentó el desempleo?; ¿Hay menor demanda de sus productos?; ¿Se han visto forzados a tomar vacaciones sin sueldo?; ¿Les han reducido los salarios?; ¿Han subido los precios de los insumos de sus negocios?; ¿Han subido los precios de los bienes de consumo?; ¿Ha disminuido la calidad u oferta de los servicios públicos (salud, educación, transporte, etc.)?; ¿En qué medida les afectó el congelamiento de las cuentas bancarias?

¿Cuáles han sido las respuestas de la población afectada a la crisis?: ¿Están utilizando sus ahorros?; ¿Se han endeudado?; ¿Cuáles son las cosas que ya no compran?; ¿En qué medida han bajado la calidad o cantidad de los alimentos que consumen?; ¿Algún miembro de la casa ha cambiado de trabajo o el número de horas que trabaja?; ¿Algún miembro de la casa que antes no trabajaba, se ha puesto a trabajar?; ¿Han retirado niños de la escuela para que trabajen?; ¿Se utilizan ahora servicios públicos en vez de privados o se han dejado de usar por completo?; ¿Algún miembro de la casa ha migrado

⁵ En los últimos años se observa una aceleración de la inflación, que pasa de 22.9% promedio anual en 1995 a 36.1% en 1998 y a 55.4% en 1999.

⁶ La tasa de desempleo se ha incrementado significativamente desde el segundo semestre de 1998, al pasar de 8.5% en mayo de 1998 a 15.6% en mayo de 1999 y 16.6% en julio de 1999 (Fuente: BCE-PUCE).

interna o externamente?; ¿Se han vendido bienes durables de consumo?; ¿Se ha vendido equipo, herramientas, animales, etc.?; ¿Se ha caído en la delincuencia?.

¿Qué acciones de protección social esperan del gobierno y/o de redes familiares y sociales?; ¿Consideran que programas como la colación escolar, ORI, bono solidario, etc. son incentivos para enviar los niños a la escuela y/o complementar su alimentación?.

2. METODOLOGIA

La realización de la investigación estuvo a cargo del Centro de Planificación y Estudios Sociales-CEPLAES y consistió de los siguientes 6 estudios de caso: los barrios Isla Trinitaria (Guayaquil), Atucucho (Quito) y Pepita de Oro (Tena) y las comunidades Río Chico (Paján-Manabí), Tumbatú (Imbabura) y 10 de Agosto (Napo), que fueron seleccionados conforme a su situación de pobreza y a su ubicación geográfica, dos casos en cada región natural y dentro de cada región un caso urbano y uno rural.

Las metodologías cualitativas estuvieron centradas en documentar las percepciones de los entrevistados de tal forma que las entrevistas individuales se contextualicen en un espacio socioeconómico y puedan ayudar a la comprensión e identificación de la envergadura del detrimento súbito de la calidad de vida, así como, las respuestas por parte de la población afectada a la crisis.

Para efectos de la documentación cualitativa se aplicaron un conjunto de metodologías complementarias. Los métodos cualitativos incluyeron dinámicas donde se generaron discusiones de grupo (grupos focales), seguidas por entrevistas a profundidad con preguntas semiestructuradas abiertas y cerradas. Se complementó con documentos testimoniales cortos de individuos de distintos grupos de edad en el marco de "antes y ahora con la crisis". Además, se registró información respecto a las condiciones de infraestructura, etc., del contexto en que viven los hogares entrevistados.

Se entrevistó también a informantes claves como miembros de organizaciones de la sociedad civil; maestros; asociaciones de mujeres; líderes de organizaciones de base, médicos de centros de salud, etc.

Si bien los estudios cualitativos no tienen significación estadística son complementarios a los estudios cuantitativos pues ayudan a entender la manera cómo las personas perciben su situación y las expectativas que tienen de la acción estatal y del futuro en general⁷.

En lo que respecta al presente documento se describen los mecanismos de transmisión de la crisis a la población y las estrategias de adaptación de los hogares frente a la nueva situación, y se los documenta con los testimonios encontrados en los estudios de caso realizados por CEPLAES.

⁷ Para un análisis detallado de la complementariedad de los estudios cuantitativos y cualitativos ver: Carvalho Sonia y White Howard, Combining the Quantitative and Qualitative Approaches to Poverty Measurement and Analysis, World Bank Technical Paper No. 366.

3. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LOS SITIOS ESTUDIADOS

A continuación se presenta una descripción corta de las principales características de los sitios investigados con el fin de contextualizar los testimonios. Se trata de barrios y comunidades urbanas y rurales de Costa, Sierra y Oriente⁸.

3.1 Isla Trinitaria-Guayaquil (Precooperativa Andrés Quiñónez)

La precooperativa se formó en 1975 luego de la invasión de tierras particulares, está formada por 350 familias provenientes en su mayoría de otras provincias de la Costa (especialmente, Manabí y Esmeraldas). En sus inicios el único acceso era por vía fluvial. Hay pocas familias de zonas rurales de Guayas y menos familias provenientes de la sierra.

Rodeada por dos esteros y la vía perimetral, las viviendas estaban construidas sobre el manglar hasta 1992, cuando se realizó el relleno hidráulico que benefició al 80% de las familias. Ahora todavía existen 74 familias que viven sobre el agua y que deberán desalojar las viviendas, de acuerdo a las ordenanzas municipales.

Infraestructura: La precooperativa dispone de electricidad aunque la mayoría de casas no tiene medidor de luz (se “cuelgan a los postes”). No hay agua potable en el barrio; ésta llega por mangueras que toman el agua del otro lado del estero y es comercializada por “piratas”, que venden el agua de casa en casa para que sea almacenada en tanques. Existe una tubería que va paralela a la vía perimetral, pero no funciona. Hay un acuerdo con los “piratas” para que entreguen el agua en forma gratuita a la casa comunal y a la guardería. No disponen de alcantarillado, por lo que las calles se inundan en invierno. Antes botaban la basura a los esteros. Con el relleno hidráulico, la inundación de las calles y el deficiente servicio de recolección, la basura se ha constituido en un serio problema para el barrio. No todas las casas disponen de letrinas.

Hay buen servicio de transporte hasta la entrada del barrio, disponen de casa comunal y guardería infantil. Cuatro familias tienen servicio de teléfono y disponen de escuela e iglesia en el sector vecino (la cooperativa 22 de abril).

Las mejores casas son de bloque y cemento (un 16% de las viviendas). El resto son de caña. Como se señaló, 205 de las familias viven sobre el agua y construyen pasadizos de caña para comunicarse entre las casas y con el suelo firme. A más de la inseguridad de estos pasadizos, existen graves problemas de salud por la insalubridad de las aguas del estero.

Actividades principales de los hombres: Trabajo estable: policías, militares, guardianes, profesores, choferes, marineros, dueños de farmacias, tiendas, billares, bazares. Trabajo inestable: albañiles, gasfiteros, jardineros, vendedores ambulantes, mecánicos, leñeros, pintores, jornaleros en camaroneras.

Actividades principales de las mujeres: Cocineras y pocilleras temporales en restaurantes, jornaleras en camaroneras, dueñas de quioscos, vendedoras de gas, servicio doméstico.

⁸ Esta parte ha sido tomada textualmente de los informes de caso elaborados por CEPLAES.

Criterios sobre la composición social:

Los del fondo: Hay puro negro, son más pobres, roban a toda hora, son fumones, viven dos familias en una casa, les gusta la vida fácil, hay pandillas.

Los del malecón: viven sobre el agua en casas de caña, están expuestos al desalojo, son familias grandes. Comen una vez al día, trabajan como ambulantes, tienen menos oportunidades de conseguir trabajo y menos educación. Se trabajaba menos y se comía más.

Los que viven en tierras: Ganan un poco más que los del malecón, tienen patio para lavar ropa, para los animales. Tienen pozo ciego. Tienen trabajo pero no les alcanza el dinero. Se trabajaba menos y se comía.

Los que tienen casas de cemento: tienen negocio u oficio: choferes, profesores, policía mariner, billar, bazar, botica. Son empleos y negocios seguros.

3.2 Atucucho-Quito (Laderas del Cisne)

Es un barrio ubicado en las laderas del Pichincha, al noroccidente de Quito, está conformado por alrededor de 2.100 familias que se han ido asentando en el lugar desde hace aproximadamente 15 años, mediante la invasión de tierras que pertenecieron al Ministerio de Salud. No todos los habitantes tienen títulos de propiedad. El barrio está conformado por los siguientes sectores: Corazón de Jesús, Unión y Paz, El Cisne, Laderas del Cisne, La Campiña, La Planada y Cóndor Mirador. Los sectores de más reciente ocupación son La Campiña y Laderas del Cisne. En el barrio viven grupos de indígenas, mestizos y negros, éstos últimos ubicados especialmente en el sector de La Campiña. El estudio de caso se realizó mayoritariamente con familias de Laderas del Cisne.

Infraestructura: Solamente la calle principal, en la parte baja del barrio está asfaltada. El barrio carece de sistemas de agua potable y alcantarillado. Cuenta con agua entubada y, al parecer, el tratamiento que se da al agua que proviene del río Nono es deficiente. El agua llega mediante grifos comunales ubicados en cada manzana. La basura es recogida por el Municipio en la parte baja, dos veces por semana.

Todo el barrio dispone de electricidad y de servicio de transporte, que llega hasta la parte baja. Muy pocas familias poseen servicio de teléfono. Los sectores de reciente ocupación son los menos atendidos y los que están en mayor riesgo, debido a que están ubicados en terrenos con fuertes pendientes. En marzo pasado, un alud causó la muerte de dos niños y una madre de familia.

Las viviendas son de dos tipos: las mejores, construidas de bloque y losa de cemento en el piso y en el techo, son de dos y tres pisos. La mayoría de ellas están ubicadas en la parte baja y en los terrenos más planos. Las peores, son de paredes de bloque o madera, techo de zinc y piso de tierra o madera. Las divisiones interiores, entre cocina y dormitorio son de tabla.

Actividades principales de los hombres: La mayoría son trabajadores eventuales y solo consiguen ocuparse como albañiles, pintores, plomeros, electricistas y carpinteros. Muy pocos tienen trabajo fijo en empresas privadas como carpinteros, mecánicos o guardias. Más contados aún son los empleados públicos. También existen niños y jóvenes que trabajan como lustrabotas, vendedores ambulantes, lavacarros o albañiles.

Actividades principales de las mujeres: Las mujeres que logran un trabajo fijo son empleadas domésticas. También se dedican a la venta de verduras, a lavar ropa y a la venta de comidas preparadas. También trabajan en la construcción pero la paga es inferior a la que reciben los varones. Las niñas y jóvenes trabajan como empleadas domésticas o vendiendo golosinas en los buses.

Criterios sobre la composición social:

Según las mujeres adultas:

Los del medio: tienen casa propia, tienen oficio (la mayoría) o trabajan en buenas instituciones, tienen trabajo seguro. Tienen acceso a préstamos. Planifican la familia. Casa de losa de dos o más pisos. A veces tienen más de un lote.

Los pobres: Tienen casa propia de hormigón (un piso) o mediagua con techo de zinc o eternit. A veces arriendan. Tienen trabajo o reciben ingresos (algunos son vendedores ambulantes). Son familias completas. Comen tres veces.

Los paupérrimos: No tienen aseo, no se arreglan, comen lo básico. La mayoría son mujeres solas que no tienen cómo progresar. Dejan a los hijos encerrados, no planifican la familia. No tienen trabajo estable. No tienen preparación. No tienen nada en las casas.

Según las mujeres jóvenes:

Los que viven en la calle principal (los que menos necesitan): Casas de bloque y losa, tienen agua en la casa, trabajan en empresas o almacenes, unos pocos tienen carros viejos.

Los más necesitados: Viven en Laderas del Cisne, en Cisne Alto y en La Campiña, que las identifican como las zonas más peligrosas por la delincuencia y por los riesgos de deslaves. No van al centro médico, se enferman con frecuencia, viven en cuartos con piso de tierra, no tienen letrina. No tienen trabajo. Tienen para comida y no para otra cosa. Los niños pasan encerrados porque no pueden pagar la pensión de los ORI. El aumento de la pobreza genera una mayor segmentación social. Se habla de que los menos pobres son egoístas, no son solidarios. De que los más pobres son sucios, de que los negros son delincuentes. Se diferencia entre los que pueden mantener estudiando a sus hijos y los que no pueden hacerlo, los que tienen o no para las recetas médicas. Las diferencias se ahondan. Los jóvenes son más peligrosos (pandilleros). En el barrio se han creado brigadas que enfrentan con violencia a la delincuencia y a los agresores de mujeres.

3.3 Pepita de Oro-Napo

Situado en la ciudad de Tena, detrás de la urbanización Aeropuerto 1 en el margen derecho del río Tena. Las primeras construcciones datan de hace 25 años, cuando la Misión Josefina dona los terrenos a indígenas provenientes de diversos lugares de la provincia. En la actualidad viven 50 familias y 350 personas con alto índice de población menor de 15 años. El barrio está habitado actualmente por indígenas y colonos. Las casas son de madera con techo de zinc. Por lo general las familias mantienen relaciones con sus comunidades de origen.

Infraestructura. La mayoría de viviendas disponen de electricidad desde hace 7 años. Tienen agua entubada desde hace 5 años. No disponen de alcantarillado y solo el 50% de las viviendas poseen pozos sépticos.

El barrio no dispone de subcentro de salud, ni servicios de cuidado diario de niños. Los niños se desplazan a otros barrios para asistir tanto a la escuela como al colegio.

Actualmente, están construyendo una casa barrial y no han logrado legalizar la organización social.

En el centro del barrio, junto a la calle principal están las mejores viviendas, algunas de ellas construidas con bloque y cemento y más habitaciones; disponen también de pozos sépticos. Las casas más alejadas de la calle principal tienen generalmente 2 habitaciones, están construidas de madera. Algunas no tienen conexiones de luz y agua ni pozos sépticos. Si bien la mayoría de moradores son dueños de sus viviendas, existen inquilinos que arriendan cuartos o viven "arrimados" a sus familias.

Actividades principales de los hombres: Explotación agrícola en su comunidad, empleados públicos y privados, profesores y trabajadores de obras públicas, choferes, dueños de pequeños negocios y comerciantes, jornaleros (urbanos y rurales).

Actividades principales de las mujeres: Quehaceres domésticos, pequeños negocios de venta de comidas, lavanderas y empleadas domésticas.

Criterios sobre la composición social:

Los mayores: disponen de bienes en sus comunidades y de terreno y casa en el barrio.

Los nuevos: empleados públicos y privados con mejor nivel de instrucción.

Los más pobres: familias jóvenes sin tierras y sin trabajo estable (jornaleros y trabajadores sociales)

3.4 Paján-Manabí (Río Chico)

Entre octubre de 1997 y mayo de 1998 el litoral sufrió el embate del Fenómeno del Niño. En Río Chico los estragos fueron dramáticos, pues se perdieron gran parte de los cultivos del café, rubro fundamental para la economía y el empleo locales, se destruyeron muchas viviendas por los deslaves y hubo algunos recintos que fueron desalojados por completo. Esta situación produjo la invasión de terrenos urbanos por parte de familias provenientes del campo, que se mantiene hasta la actualidad. Dado que una planta de café requiere de tres años para comenzar a producir, los agricultores se han dedicado a cultivos de ciclo corto (de invierno), especialmente de maní, maíz, arroz, pero estos cultivos requieren de menos mano de obra y son menos rentables que el café.

Infraestructura: La infraestructura de Río Chico fue seriamente afectada. Agua potable, alcantarillado y electricidad fueron los servicios que más sufrieron. Se debieron construir pozos profundos para abastecer de agua a los pobladores urbanos. Las zonas rurales solo contaban con agua de lluvia y de vertientes. Las carreteras y caminos también se destruyeron y aún no han sido reparadas en su totalidad. La invasión no dispone de agua ni alcantarillas. El transporte de la cabecera cantonal a las zonas rurales se realiza en camionetas.

La cabecera cantonal dispone de hospitales, colegio técnico, escuelas, guarderías, servicio telefónico. En el sector rural existen cuatro centros de salud. La invasión no dispone de servicios (a excepción de electricidad, porque se cuelgan de la red pública), recientemente se inauguró una guardería. Las viviendas de la invasión son precarias (caña y zinc) y están ubicadas en una zona de frecuentes inundaciones, lo que hace que el canal de aguas servidas que la atraviesa se desborde y contamine a todas las familias del sector.

Las viviendas son de caña y zinc. De ellas, las peores están construidas directamente sobre la tierra. Todas las viviendas de la invasión son de estas características. Las viviendas rurales son de madera o caña, con techo de zinc.

Actividades principales de los hombres: Pequeños campesinos y jornaleros, no salían tanto. No tienen empleo. Antes trabajaban de lunes a sábado y les pagaban cumplido. Arriendan tierras para cultivos de invierno.

Actividades principales de las mujeres: Ayudan en la agricultura, trabajaban en recolección de café y en las empresas. Algunas son empleadas, otras salen a trabajar de cocineras.

Criterios sobre la composición social:

Los de la invasión: no tienen casa ni tierra, no tienen trabajo seguro, no tienen para comer perdieron todo con El Niño. Tienen casas de plástico, se inundan. No tienen sembríos.

Pobres: son jornaleros, siembran maíz y arroz en terrenos arrendados o en pequeñas parcelas, les han afectado los deslaves.

Los acomodados: tienen tierras y cultivos de frutas, no pueden sacar sus productos, ya no contratan jornaleros, tiene la comida al día, tienen ganado, son pocos.

3.5 Tumbatú-Imbabura (Valle del Chota):

La comunidad está ubicada en el Valle del Chota, a 12 Km. de la carretera Panamericana y, como casi todas las comunidades de la zona, en el pasado formó parte de las haciendas que fueron afectadas por la Reforma Agraria. El 98% de la población (de 90 familias y 500 personas) es negra. La extrema minifundización y la falta de fuentes de trabajo obliga a que los hombres, y especialmente los jóvenes, migren a las ciudades.

Infraestructura: La comunidad cuenta con grifos comunales de agua entubada, electricidad, central de teléfonos, escuela y caminos vecinales de tercer orden, en mal estado. El servicio de transporte es deficiente y caro.

Las viviendas más pobres son de bahareque y madera con pisos de tierra, las mejores son de bloque y techo de zinc o loza y piso de cemento.

Actividades principales de los hombres: Se dedican principalmente a la agricultura en sus minifundios y a trabajar como jornaleros agrícolas. Los jóvenes migran a las ciudades para trabajar como jornaleros y estibadores.

Actividades principales de las mujeres: Trabajan en la agricultura y en venta de productos en la carretera y en los mercados. Las mujeres jóvenes migran para trabajar como empleadas domésticas.

Criterios sobre la composición social:

Los de antes (adultos, viejos): Tienen terreno y casa de bahareque. Comían mejor, no fumigaban con químicos, morían con diarreas, se comía natural, no faltaba leche y carne.

Los renacientes (jóvenes): Algunos no tienen casa, ganan un diario, algunos arriendan casa o terreno, o trabajan en el pedacito que les dan los papás, siembran al partir. Salen a Quito a trabajar.

3.6 10 de Agosto-Napo:

Ubicada a 80 Km. de Tena en la vía Hollín Loreto, en el área de influencia del Parque Nacional Napo Galeras. Las primeras casas están junto a la carretera y las más alejadas a 1.5 Km. de distancia de la vía. La asociación está formada por 92 familias indígenas, con un promedio de 6 personas por familia que se agruparon para legalizar la tenencia de la tierra hace aproximadamente dieciocho años. Disponen de 3.362 Has, por lo que cada socio tiene un lote de 30 Has. Por su ubicación y por la antigüedad de ocupación, estas fincas están “mejor trabajadas”, aunque los propietarios se quejan de que la tierra ya no produce igual. El crecimiento demográfico y la imposibilidad de dividir las tierras para varios hijos ha llevado a que recientemente se conforme la Asociación Alto Chacayacu, que agrupa a 34 socios, parejas recién casadas y jóvenes, que han construido 28 viviendas. Actualmente 12 de ellas habitan permanentemente en la nueva asociación, que dista 3 horas y media del camino carrozable. Esta nueva asociación no tiene título de propiedad de la tierra y existen conflictos con los colonos vecinos. Las principales actividades productivas son la explotación de la madera, el cultivo de naranjilla y de café destinados al mercado y los cultivos de maíz, yuca, plátano y arroz para el autoconsumo. Mientras el cultivo de naranjilla tiende a disminuir, el café está en expansión. La caza y pesca son actividades cada vez menos frecuentes, debido a la deforestación y monocultivos.

Infraestructura: la comunidad no dispone de agua potable, electricidad ni alcantarillado. En muy pocas casas hay agua entubada y letrinas. Disponen de una escuela bilingüe, un colegio técnico y una casa comunal. Las casas son de madera con techo de zinc o palma. Las parejas jóvenes tienen las casas más alejadas y de peor calidad.

Actividades principales de los hombres: Explotación de madera, cultivos de yuca y plátano, de café, naranjilla. Son jornaleros.

Actividades principales de las mujeres: Trabajan en los cultivos y en la fumigación, recolectan agua, leña.

Criterios sobre la composición social:

Los fundadores: tienen tierras cerca de la carretera. Tienen motosierra. Tres familias tienen tiendas y ganado

Los jóvenes: algunos no tienen casa ni tierra, cultivos con poca productividad por falta de capital y técnicas. Cogen contratos para limpiar chacras y potreros.

4. LOS MECANISMOS DE TRANSMISIÓN DE LA CRISIS

En esta sección se procura ilustrar mediante los testimonios de los pobladores entrevistados la manifestación en su cotidianidad de los mecanismos de transmisión de la crisis⁹. Cómo, fenómenos tales como la devaluación, el déficit fiscal, la inflación, el desempleo, la caída de la producción, la reducción en los créditos, etc. han afectado la forma en que trabajan y viven estas personas.

4.1) Cambios en los precios relativos: esto implica fundamentalmente la reducción de los salarios e ingresos en términos reales y por tanto la disminución del poder de compra.

"Desde hace tres meses atrás. Es por el caso del congelamiento del dinero, todo eso.. Yo voy directamente a una construcción y hablo con el contratista que me de trabajo. A veces se consigue a veces no, dicen ya estamos completos. O si quiere trabajar, trabaje, pero con menos paga y más horario, hasta las 6... Ahora pagan 220.000 sucres la semana. Antes que empiece la crisis 250.000 sucres por semana. Había bastante trabajo. Fijese hace meses costaba el cemento 25.000 sucres, ahora cuesta 57.000 sucres. Basado a eso entonces no hay trabajo. Más antes, se encontraba una chauchita que me den haciendo estas paredes. Ahora no hay nada". (Río Chico).

La disminución de los ingresos de los ocupados en el sector formal y el incremento del desempleo determinan la reducción de la demanda de los bienes y servicios producidos por los ocupados en el sector informal, lo cual implica una reducción de sus ingresos.

"Antes se ganaba más a diario, ahorita se gana menos y se invierte más. Porque antes se compraba más barato todo y ahora todo ha subido. Por ejemplo las colas, desde que está este gobierno, han subido cuatro o tres veces, ha subido bastante. Antes se vendía más la cola, ahorita ha bajado bastante la venta, de cervezas, colas..." (Isla Trinitaria).

Por otro lado, se ha producido también la restricción de créditos por parte de los proveedores a trabajadores por cuenta propia.

"Yo tengo una tiendita surtida de todo un poquito, lamentablemente por la situación del gobierno estoy quedando en la nada...ya no hay plata que me alcance para coger las cosas. Como aquí no dan a crédito, hay que tener la plata ahí para que le dejen...me costó lágrimas, me tocó vender la olla de presión, tuve que darle a una vecina en 100.000 sucres para poder coger dos jabas de cola..." (pobladora, Atucucho)

4.2 Cambios en la demanda laboral: Este mecanismo se expresa mediante el incremento del desempleo y el subempleo. Esta situación se ha visto agudizada por el congelamiento de los depósitos bancarios a raíz de la crisis financiera de inicios del presente año, lo cual restó liquidez a empresas y trabajadores en general.

".. a partir de Enero de 1999 se agravó la situación. Con la congelación que hubo de los dineros, los empleadores pusieron pretextos diciendo que ya no tenían recursos para pagar. Más bien despidieron, por ejemplo, había patronos que tenían dos empleadas colocadas por nosotros y quitaron a una, se quedaron solamente una con un aumento tal vez de unos 50.000 mil sucres más para que haga todos los quehaceres que estaban haciendo compartido entre dos

⁹ PRENNUSHI, Giovanna, Francisco Ferreira y Martin Ravallion: Macroeconomic Crises and Poverty: Transmission Mechanisms and Policy Responses, World Bank Working Paper.

personas. Eso sucedió "...A lo que va del año unas 30 personas han sido despedidas porque no tenían como pagarles. También sucede de que siguen trabajando y al son de que tienen congelados los dineros no les pagan." (Atucucho).

" En vista de que no tenía terreno para sembrar me fui a trabajar a la provincia de Los Ríos a un pueblo llamado Montalvo. Trabajaba ahí, me contrataron unos arquitectos de Quito. Trabajé con ellos tres meses en una construcción, pero lamentablemente a los tres meses cuando el presidente congeló los fondos en los bancos y los señores no tenían los fondos para comprar el material, optaron por despedirnos a nosotros de los trabajos. A partir de eso son cuatro meses que estoy nuevamente aquí en mi hogar... Pienso salir nuevamente, no sé cuando, en un mes o dos o tres, no sé. En el momento en que haya alguna oportunidad, toca buscar alguna mejor forma de vida. Que haya un ingreso para sobrevivir con el hogar" (agricultor, Tumbatú).

A esto se debe agregar que se produce también una precarización de las condiciones de empleo para aquellos que lo conservan o lo consiguen, ya sea expresada mediante la extensión de la jornada laboral, vacaciones forzadas, contratación sin seguridad social, retardo en el pago de los salarios, mayor inestabilidad, no pago por las horas extras, etc.

"Hay abusos de parte de los señores dueños. Imagínese yo trabajaba aquí en "Dos Hemisferios", nos reúnen a todos los albañiles, contratistas y todo y el hecho que no hay trabajo nos obligan a trabajar hasta las 6 de la tarde y los sábados obligadamente a hacer las minguitas. Ibamos a trabajar todos gratis. Nos hacen asentar bloque, cerámica. Eso es un abuso. Yo trabajo normalmente en la construcción de Lunes a Viernes, Sábado me pagan a mi doble. Dígase, yo gano 25.000 sucres diarios por venir el Sábado me dan 50.000 sucres. Eso es un abuso y ahora después de las 4 de tarde nadie me puede obligar a trabajar. Cuesta la hora extra 5.000 sucres. Eso es un abuso de ellos, digan si les gusta así bien, sino cojan sus maletitas y hasta luego. En esas condiciones trabajé dos semanas. En el trabajo que estoy actualmente es muy poquito, gano menos, vuelta ahí uno se está arriesgando la vida por esos 220.000 sucres, trabajo en el 10° piso. Uno se sube con más salario. No se tiene ninguna seguridad, para el albañil no se tiene protección de nada, han habido casos que se han caído los señores albañiles y se han muerto. Un albañil cuesta 2.000.000 de sucres...No se puede exigir nada, si quiere trabajo sino no. Nos amarramos, buscamos una soga, pero el hecho de amarrarse no le va a salvar, se quiebra la columna. Para estar inválido, mejor muerto...Dicen si quieres trabaja, nadie te obliga" (poblador, Atucucho).

"... ya van dos meses que no cobro, cuando le reclamo a la señora, ella me contesta que a su marido tampoco le pagan y que por eso no puede pagarme a mí, pero yo no he dejado el trabajo, porque como tiene un pariente que es médico y tiene un farmacia, me facilita los medicamentos para mis hijos y me trata bien para que no me vaya" (pobladora Pepita de Oro).

En referencia a las empleadas domésticas se señala lo siguiente:

" Ahora les hacen trabajar más, en los pedidos piden horarios demasiado extensos. La mayoría de las mujeres tienen sus hijos y ya no pueden extenderse demasiado tiempo porque tienen que hacer los quehaceres en su propia casa, la mujer tiene doble trabajo. Las mujeres que no tienen hijos tienen menos problemas... "Pero bueno fuera que se les extendiese también el sueldo, más bien están ofreciendo menos. La mayoría esta ganando actualmente 400.000 sucres más transporte un porcentaje menor 450.000 más transporte y un número mucho menor 600.000, 700.000 y hasta 1.000.000. Más bien ahora les han rebajado el sueldo, les han dado un ultimatum: si es que quieren trabajen sino, no. ofreciéndoles 400.000 más transporte" (Atucucho, 1999).

4.3 Cambios en los rendimientos de los activos físicos y el capital: no se ha encontrado sino muy pocas referencias a este problema, sin embargo se puede ver que por ejemplo:

“...ahora ya no es rentable tener mulas, el pasto está escaso y los vecinos ya no quieren pagar lo que verdaderamente cuesta el alquiler” (agricultor, 10 de Agosto).

4.4 Disminución del gasto público: los recortes del gasto público, nominales o reales, disminuyen o afectan la prestación de servicios sociales por parte del Estado. Estos recortes afectan en mayor proporción a la población pobre que es la que usa con más intensidad los servicios estatales.

"Con respecto a los materiales e insumos han escaseado, antes teníamos cantidades suficientes de vitaminas para las madres, suero oral e decir medicamentos de megrame pero actualmente no contamos con medicamentos suficientes para los niños cuyos padres son indigentes. Esto realmente es preocupante porque no contamos con los medicamentos suficientes y se van complicando los cuadros como por ejemplo las enfermedades respiratorias. No tenemos, no disponemos de lo más elemental como son suero oral, antiparasitarios, antes se disponía pero ahora no, tiene que comprar el paciente. A partir de Febrero y Marzo se ha ahondado este problema en que la gente tiene que comprar todo".(médico del Subcentro, 43 años, Pepita de Oro).

“ En el hospital era buena la comida, en la mañana café con leche, con pan, huevo. El almuerzo daban de comer a los operados, cuando se acababa el suero, daban caldo liquido sin sal, comida suave de dieta. Ahora han quitado todo eso . los médicos, enfermeras y auxiliares tienen que llevar su propio almuerzo. Se da de alta antes de tiempo, por esta crítica situación se está poniendo en riesgo la integridad y recuperación de las personas”. (médico del subcentro de salud, Pepita de Oro)

“La pobre como no es de aquí vino a refugiarse en mi casa, ni siquiera un día le tuvieron en el hospital, porque le han dicho que no pueden mantenerla mas tiempo por falta de dinero, comida y medicinas, aquí le tengo, pero le vienen hemorragias, yo estoy pidiendo haber si alguien nos regala vitaminas o alguna cosa para que se recupere, a mi hasta miedo me da de que se muera en mi casa” (madre de familia, 36 años, Pepita de Oro).

La restricción del gasto o la falta de liquidez en el presupuesto del Estado provoca la paralización de los servicios por el retraso en el pago de las remuneraciones a maestros y trabajadores de la salud y genera consecuentemente un incremento de la conflictividad laboral.

“Yo soy maestra en Archidona, y tengo que madrugar a trabajar, mi marido me abandonó y ahora me toca enfrentar sola las cosas, ahora con esta crisis, ya tenemos tres meses que no nos pagan, en la tienda ya no quieren fiar, y ya no se tiene que comer. A veces lo poco que hay les reparto a las tres guaguas, yo no como nada, ahí en la escuela hay una señora que nos fía unos platos pequeños de comida, a tres mil nos cobra. Pero con los paros ni eso tenemos ahora. En ocasiones me siento tan cansada en la mañana que me dan mareos y muchas veces he estado a punto de desmayarme, hago mucho esfuerzo por mantener mi trabajo, que es lo único que tengo, pero a veces, con esta situación ya no se que hacerme” (maestra, Pepita de Oro).

4.5 Efectos sobre el entorno comunitario: los lazos familiares o comunitarios pueden ser afectados por la crisis. También por el incremento de la pobreza pueden aumentar la violencia doméstica y social. Además, los recortes del gasto social pueden generar un deterioro significativo de la salud pública. Se incrementa la ilegalidad en la vida

cotidiana, hay mayor presencia de pandillas, alcoholismo y drogadicción, más asaltos. Se genera también anomia social y diferenciación social al interior de los barrios con la consiguiente estigmatización a los más pobres (CEPLAES, Informe Final).

En referencia a las zonas urbanas investigadas el informe final de CEPLAES señala:

“A nivel barrial el deterioro de los ingresos, implica mayor inseguridad y violencia, desinstitutionalización y rasgos de ilegalidad en la vida cotidiana. En los tres casos urbanos estudiados se encontraron comportamientos que dan cuenta de la profundización de procesos de anomia social al interior del espacio barrial: los pobladores reportaron mayor presencia de pandillas, mayor alcoholismo y drogadicción que antes, más asaltos, más violencia intradoméstica (que en Quito es enfrentada por un comité que se encarga de castigar físicamente a los agresores), apropiación de la energía eléctrica en Guayaquil, “arreglo” de medidores de luz en Quito, robo de ropa y alimentos por parte de jóvenes en Tena.

Igualmente, en los tres casos (Atucucho, Isla Trinitaria, Pepita de Oro), se constató una fuerte tendencia a la desestructuración de los espacios sociales más inmediatos: la familia y la comunidad. Sobre todo en Quito y Guayaquil, las personas entrevistadas hacen referencia a la diferenciación social existente al interior del barrio y hablan de los que más tienen y de los que menos tienen, asociando a los primeros con falta de integración y de compromiso con los problemas del barrio así como de actitudes poco solidarias hacia la población más vulnerable del mismo. A su vez, los que menos tienen son ubicados generalmente en un tramo específico dentro del espacio barrial y son estigmatizados: su origen étnico es asociado con malos hábitos, vagancia, malas costumbres y delincuencia, especialmente cuando se trata de población negra. Esto contrasta con un comportamiento que hasta hace poco tiempo privilegiaba las características comunes por sobre las diferencias: el otro, el diferente, el que más tiene, estaba ubicado afuera, en barrios lujosos, con servicios públicos y todas las comodidades.”

Por otra parte, los pobladores perciben la existencia de mucha violencia en su entorno:

“En Atucucho hay bastante violencia, pienso que hombre y mujer deben dialogar, porque me he dado con la piedra en las muelas, porque han visto que yo he sacado la cara por tal o cual señora que le han agredido. Nosotros no hemos dado una pisa (paliza) de 60 latigazos, que tuvimos que llevarle al hospital. Pero es que tuvimos tales iras, imagínese que llegó este compañero a las 3 de la mañana borracho y le mandó a la señora a comprarle trago, como no lo hizo le pegó que le dejó como un monstruo” (dirigente, Atucucho).

Hasta aquí se han presentado los principales mecanismos de transmisión de la crisis a la población. En lo que sigue se describen un conjunto de ajustes que realizan los hogares frente a la crisis.

5. LOS AJUSTES Y ESTRATEGIAS DE LOS HOGARES FRENTE A LA CRISIS

Los hogares afectados por la crisis ven empeorar sus condiciones de vida, frente a lo cual realizan un conjunto de ajustes y estrategias para adaptarse a la nueva situación. Estas estrategias se expresan en diversos ámbitos, tales como la alimentación, la educación, la salud, el empleo. En esta parte no interesa realizar una clasificación de los diferentes tipos de estrategias sino simplemente describirlas¹⁰. Entre ellas se destacan las siguientes:

5.1 Cambios en los patrones de consumo: en especial, pueden disminuir la cantidad y calidad de la alimentación.

“Antes teníamos para comprar leche, carne, huevos.... Ahora no alcanza más que para un litro de leche ... Ahora se lleva más plata y se trae menos compras”. “Estamos comiendo menos economizando, ahorrando la luz... ya no se compra leche, huevos, queso, pan, carne... Cuando se acaba la plata para la comida se hace lo que hay” (Atucucho).

“Hemos dejado de comprar casi totalmente carne, arroz, azúcar, papas. Todavía seguimos comprando, cuando hay plata fideos, sal, condimentos. Las verduras están muy caras por los paros y el alza del precio de los transportes, porque lo que ya no compramos tampoco los productos de la Sierra. A veces ya no tomamos ni agua de yerba Luisa porque no hay azúcar para endulzar” (10 de Agosto).

“... ahora para hacer economía se hace una sopita de fideo con queso, un arroz, una tortilla de huevo , algo más económico. Antes comíamos carne y legumbres para acompañar el arroz, para los secos ya no hay, cuando hay compro para hacer menestra y acompañar al arroz, compro dos libras diarias (de arroz) para llenarme con eso” (pobladora, Isla Trinitaria).

“Mi marido viene los fines de semana eso si es que consigue para el pasaje, sino se queda en la escuela, allá le dan de comer, cuesta mucho el transporte y por eso se queda allá” (Pepita de Oro)

5.2 Deserción escolar: en algunos casos, la deserción escolar va aparejada del incremento del trabajo infantil.

“- Un hijo suyo dejó de asistir a la escuela, por qué? Porque estaba el tiempo un poco mal, por lo que no salían semillas (de camarón) estaba un poco mal allá (en Isla Puná donde pesca el marido), solo teníamos para matricular a las niñas,

¹⁰ En Carvalho y White, ob. cit., pg. 23, se menciona la siguiente clasificación de las estrategias de ajuste de los hogares frente a la crisis: estrategias de reducción (reductive strategies) que consisten en la reducción del consumo y la sustitución por alternativas más baratas; estrategias de agotamiento (depletive strategies) que es la desacumulación de recursos, ahorros y activos; estrategias de mantenimiento (maintaining strategies, que son las estrategias de sobrevivencia de corto plazo; y, estrategias regenerativas (regenerative strategies) que consisten en incrementar el conjunto de recursos de los hogares y sus fuentes regulares de ingresos.

Para una clasificación de las estrategias de los hogares en el caso ecuatoriano ver: Moser, Carline, “Urban Poverty: How Do Households Adjust?”, Ecuador Poverty Report, World Bank, 1996. Aquí Moser clasifica las respuestas de los hogares ante la crisis de la siguiente manera: estrategias individuales (individual strategies), estrategias al interior del hogar (intra-household strategies), estrategias entre hogares (inter-household strategies) y estrategias a nivel de la comunidad (community-level strategies).

ya no para él, porque eso también, tiempos hay, tiempos no hay, a veces uno hace solo para la comida.

- Entonces él trabaja ahí ahora?

Sí, él está saliendo con semillas, con cangrejo

- En enero trabajaba?

Sí, desde el rato que salió de las clases él fue allá

- Cómo les aporta él?

El manda por ahí 50 (mil) según lo que se haga. A veces manda cada dos semanas. La semilla, como le digo, es una cosa que a veces hay aguas que sale a veces hay aguas que no sale, a veces sale poquito. El a veces me manda unos cien mil cada quince días.

- El qué les dijo cuando le dijeron que vaya a ayudar allá a la Isla?

A él si le gusta trabajar. Cuando estaba en la escuela faltaba los viernes y se iba. Hay otros niños que lloran porque no van a estudiar, van a trabajar” (Isla Trinitaria).

“... a nivel del alumnado sí ha habido poco alumnado en relación a otros años. En esta escuela siempre hemos abarcado alrededor de quinientos alumnos. Poco ha poco ha ido disminuyendo, especialmente porque los padres no tienen primero para la matrícula. Segundo, los útiles escolares. Aunque en esta escuela tratamos siempre de pedir lo más necesario, pero los padres aún así no pueden abastecerse, porque muchos tienen 5 o 6 niños. La mayoría de padres de familia de este sector tienen al menos dos niños o más, entonces se les complica el poder darles la educación a todos. Entonces siempre hay dificultad de que a uno se le puede matricular, se le puede dar lo que necesita y a otro no. Entonces vienen problemas de que sacan a uno, sacan a otro hasta que terminan de sacar a todos los niños de esa familia. En este último año sí que la cosa ha estado bien complicada” (profesora de escuela, Isla Trinitaria).

“Yo me doy cuenta que muchas veces a los niños más grandes, por la comodidad (se les saca de la escuela). Porque a veces esos niños les ayudan a trabajar. Me doy cuenta que hay madres, que si bien a veces no tienen ayuda de los esposos, madres solteras o madres abandonadas, el trabajo que deben hacer las madres, quieren que se los hagan sus hijos. Hay comodidad, de falta de responsabilidad, de responsabilidad porque prácticamente ellas deben ver como sacan para sus hijos para poderlos mantener. Otras no, mandan muy cómodamente a sus hijos a trabajar. Yo me he dado cuenta de que por ejemplo hay niñitos que me los encuentro vendiendo pan, vendiendo cosas chiquitas, vendiendo caramelos. Qué sacan vendiendo caramelos, qué sacan, nada” (profesora de escuela, Isla Trinitaria).

Algunos hogares deciden alternar entre los hijos el acceso a la educación, un año va uno, el siguiente año el otro, o se alternan una semana va uno y la siguiente otro. Otros hogares pueden decidir cambiar a sus hijos a escuelas más baratas.

“...no me alcanzo para matricularlo (al hijo de siete años)... Porque ya la situación no da para más... Es porque este niño de aquí (el de nueve años) el año pasado no le puse porque no tuve tampoco como ponerlo. Ya él fuera para cuarto grado también. Ya este año fue él (el hijo de siete años), pero como este niño el año pasado se me quedó retrasado, ya no lo puse, entonces este año ya tuve que coger (matricular al hijo de 9 años)... la suerte ya le digo cobrar ese bono, porque o si no tampoco lo hubiese matriculado” (pobladora, Isla Trinitaria).

“... ahora no hay muchos niños, por motivo de la cosecha, por el trabajo. Pero no pierden el año, solo faltan a veces una semana y a veces quince días,. Para igualarse por ejemplo tienen a los hermanos en la escuela, a los hermanos menores, entonces a ellos les preguntan. Por ejemplo, si un padre tiene tres hijos en la escuela y están en temporada de cosecha, solo manda al uno, los otros dos se quedan con él en el trabajo, pero no por un semana o dos semanas seguidas, sino por dos o tres días se quedan ayudando a trabajar. Los padres les dan alguna cosita (en dinero)” (Profesor, río Chico).

5.3 Incremento de la participación laboral femenina: Las madres se incorporan al sector formal o informal y se convierten en muchos casos en la única fuente de ingreso del hogar.

"Bueno antes mi esposa no le ponía empeño que trabaje. Antes había cualquier cantidad de trabajo, pero ahora le tocó de inmediato acudir a buscar trabajo. Actualmente está trabajando en la Embajada Chilena. Es un trabajo más o menos permanente. Ella trabaja en computación.... (carpintero, Atucucho).

5.4 Aumento de la jornada laboral y/o realización de actividades complementarias:

" Hago otros trabajos, estaba trabajando aquí en la panadería para la guardería. Hago también decoración de flores, arreglos florales, con eso completamos los ingresos" (Atucucho).

5.5 Migración: En la actualidad, por la crisis, se ha estimulado la salida de ecuatorianos al extranjero o existe una gran expectativa por tomar esta decisión. En algunos casos, debido a la reducción de oportunidades en las ciudades, varias personas regresan al campo.

" De Río Chico se fueron mis familiares a Paján. Tienen allí un pequeño negocio que ellos han puesto, vendiendo colitas. Dos saben arreglar la radio, son radiotécnicos. Los otros dos trabajan en una avícola... Pero ahorita en los actuales momentos están por regresar vuelta al campo. Porque en la ciudad es bien difícil seguir, ahorita en los actuales momentos todo negocio se ha puesto un poco malo por lo que, vamos a suponer, todo caro, la gente poco compra, poco consume, en vista de que no hay ventas no hay ganancias, dicen no, yo regreso a mi campo, porque en el campo por lo menos se consigue tal cosa" (pobladora, Río Chico).

"...buscar trabajo de lo que sea, va a tocar irse de Quito, salir de Quito, a Esmeraldas o al Oriente. Con esto del Fenómeno del Niño hay trabajo para hacer puentes, hacer rellenos... Por compañeros me entré que nos están llevando" (albañil, Atucucho).

5.6 Desacumulación de ahorros: La familias que tienen ahorros los desacumulan para cubrir sus gastos normales. Cabe señalar que es el único testimonio encontrado al respecto, es muy difícil que familias pobres lleguen a tener ahorros en dinero.

"tenemos una asociación, en Portoviejo, todos los profesores, ahí nos prestaban dinero o nos ayudaban con la comida, nos daban arroz, azúcar, fideo o hacíamos préstamos o retiraban sus ahorros, así nos ayudaban" (Paján).

5.7 Venta de activos y bienes durables: algunos hogares venden sus activos y bienes durables, incluso bienes de capital, lo cual perjudica la capacidad futura de generación de ingresos.

"si teníamos por allí una gallina, un chanco, tuvimos que venderlos para la alimentación o para la salud" –Y las reses por qué vendió? "ahí en el invierno del fenómeno del Niño. Tenía ocho, todas fui vendiendo: teníamos que hacer limpieza de desmonte, teníamos que vender una y comprar la comida. Choclos también tenía y lo he ido terminando poco a poco para no dejar de comer" (Río Chico).

"... uno hace lo posible, uno no se deja en esa situación, uno tiene los animales, uno cría un chanco, una gallina, uno ve con eso mismo, y si necesita tiene que vender ese chanco, esa

gallina y ahí va pasando. La paja mocora, aquí esas matitas hay bastante, cogemos eso para venderlo” (pobladora, Río Chico).

Se endeudan especialmente con amigos y familiares.

“La vida está más difícil y dura, toca pensar en trabajar más, sino no se gana nada...Antes se trabajaba menos y ganaba más, ahora se come menos, para vestuario ya no hay, para médico y medicina, peor, no alcanza la plata, hay que pedir prestado” (Atucucho).

Postergan los pagos de sus deudas como el arriendo o las cuentas en la tienda.

“Las ventas han disminuido, ya no tenemos para todo...Ya no fian ni le fiamos, porque la gente ya no tiene plata...Hay personas que no pagan 2 y 3 meses” (Atucucho).

5.8 Postergación de tratamientos médicos: Postergan tratamientos médicos, dejan de asistir a consultas con profesionales, reducen la duración o la intensidad del tratamiento y acuden a curanderos o se automedican.

“Hace unos tres meses ya no me he ido al médico...Y debo ir cada 30 días. Como no he tenido dinero, ya no me he ido. Hasta el año pasado estuve acudiendo, pero como ya no hay plata, no he ido....Me duele la vejiga. El doctor me dijo que es de operación” (Atucucho).

“ A veces me arden y me queman unas heridas que yo tengo por dentro. Por la falta de recursos tengo que caer a la cama, me pongo paños de agua fría y parece que me refrescan y me pasa un poco. La plata no hay para irme al doctor, por eso toca aguantar lo que sea.” (Atucucho).

“Si algún miembro familiar se enferma, ya no tenemos la posibilidad de decir: bueno, cualquier rato le llevamos al hospital, para hacerlo atender urgentemente porque la condición económica está bastante baja, ya no podemos solventar eso de las enfermedades. Las atenciones médicas, las consultas médicas, han subido, nos abstenemos a la medicina natural que si hace a veces efecto, pero hay veces en que se necesita de la ciencia médica porque son enfermedades que no dependen de medicinas del campo sino de otras medicinas de ciencia” (10 de Agosto).

“... ya no les llevo ni al subcentro ni al hospital. Dan la receta y no hay como comprar, entonces, para que perder el tiempo, yo mismo les curo con aguítas” (poblador, Pepita de Oro).

Reducen las dosis recomendadas de la medicación debido a la carencia de recursos.

“Si uno compra las recetas por fuera (del dispensario) lo que más uno pueda, tiene que comprar los remedios más interesantes, tenemos que comprar la mitadcita de la receta, no completa la receta, pues en esta crisis si hay para una cosa no hay para la otra” (Río Chico).

“lo que más pide la gente en la parroquia son medicinas. No pueden pagar los altos costos de la medicina. Doscientos mil sucres para una mujer soltera con seis hijos no puede pagar, es imposible. Es un problema porque destruyen la receta (no toman la receta completa) buscan al curandero y compran plantas medicinales de la Sierra” (Párroco, Isla Trinitaria).

5.9 Cambios en las decisiones de producción: Los campesinos deciden producir aquellos productos menos intensivos en insumos y fertilizantes, reduciendo por tanto la diversidad de su producción.

“Terminantemente existe una baja por el mal tiempo y con los insumos caros ya casi nosotros no tenemos un adelanto de una buena producción. Terminantemente se le dice pues que no se le

puede cultivar por lo que nos hace falta capital para trabajar, lo que estamos haciendo es sembrando plantas en donde no entran insumos como es la yuca, el camote y otras plantas que se dan en el valle. Si hablamos de sembrar una hectárea de tomate uno tienen que prevenirse por lo menos ahorita. Así de uno 15 millones de sucres. Ya por aquí ya no se puede sembrar tomates ... los productos que se siembra ahora son para mantenerse nomás” (Tumbatú).

En otros casos, no utilizan los fertilizantes, abonos y plaguicidas en las cantidades técnicamente necesarias, afectando la productividad de sus cultivos.

“...los insumos agrícolas han subido muchísimo, uno como no se tiene tanto dinero pues, y depende de (los insumos)... al no curar mucho le sale el producto a medias medio entre bueno y malo. Pero sinceramente a uno no le queda casi nada.” (campesino, Tumbatú).

“...Si antes sacábamos de una hectárea hasta 20 quintales (de fréjol), ahora, cuando más, cosechamos 8 quintales por el mismo hecho de que los insumos se compra menos. Antes se hacía casi cuatro curas (fumigaciones) en una hectárea, ahora se hacen dos. Entonces eso disminuye la producción bastantísimo” (campesino Tumbatú).

Reducen también la extensión de los cultivos por falta de dinero para insumos.

“ Entonces hablemos de que antes se sembraba casi 3 o 4 hectáreas, ahora se siembra la mitad. Los que más siembran una hectárea por esa misma circunstancia de los insumos caros. Lo principal que ha afectado más a la agricultura y dentro de eso a las familias, ya que la agricultura da el sustento aquí para la alimentación.” (Tumbatú).

5.10 Se estimulan las transacciones ilegales: se genera apropiación ilegal de energía eléctrica, “arreglo” de medidores, robo de ropa y alimentos.

“... si voy a pagar la planilla no comería una semana o dos, y nunca se va a dejar de comer”. (poblador, Río chico).

5.11 Se estimulan las redes de solidaridad familiares y comunitarias: reciben a familiares, les ayudan a conseguir trabajo, entre vecinos se regalan comida a veces.

“Ahora estoy pasando hambres con mi niña... no puedo alimentarme bien, a veces dejo de comer yo para darle a ella... Mis vecinas me regalan un platito de comida, de la pena de verme que no tengo.” (mujer sola, Atucucho).

“... por lo que no tenían trabajo y para que mi marido les busque trabajo, así cuando no tiene trabajo se viene para acá y mi marido le consigue . Ahorita ya tiene un mes viviendo y ya tiene trabajo. Ellos viven en una isla que le dicen los Tres Cerritos a dos horas de canoa. Algunos vienen para acá, como son del campo a trabajar. Cuando están enfermos vienen para acá, entonces uno los ayuda, ellos son los que necesitan más. Van donde mi marido porque es él que vive más cerca y allá donde la mamá de mi marido hay más gente, más niños y es más pequeño, allá viven como unas 6 familias y cada una tiene 4 o 5 hijos y vienen a ser como un total de 14 niños y más los adultos que viven ahí, hay más gente” (pobladora, Isla Trinitaria).

6. EXPECTATIVAS DE LOS BARRIOS Y COMUNIDADES FRENTE A LAS ACCIONES GUBERNAMENTALES DE PROTECCION SOCIAL

La investigación preguntó en todas las comunidades cuáles eran las expectativas que las personas tenían sobre como mejorar su situación económica, de entre ellas se recogen las que se refieren a la acción del Estado.

El seguro campesino aparece como un programa muy bien percibido por las comunidades rurales:

“Por jefe de familia son diez mil sucres. El paga por todos, tiene médico, medicamentos, servicio de odontología. Todos los servicios aquí son completamente gratis. Es lo bueno en el seguro. La gente del campo tiene acceso a este servicio. Cuando hay enfermedades más graves se los transfiere a Quito y Guayaquil” (Auxiliar del dispensario, Río Chico)

Desde la perspectiva de los oferentes de servicios de salud, se observa un criterio positivo respecto de los programas de complementación alimentaria y de huertos familiares como mecanismos para preservar o mejorar la nutrición de las familias, especialmente de los infantes:

“ De 60 niños tengo 15 que están con anemia y eso solo haciendo cuenta el grave y el moderado... Hay tres casos de anemia grave. Se los está atendiendo aquí, lamentablemente esos niños son de madres solteras... ellos se van a trabajar y se van con todo, ellos comen creo cuando la mama también come... los tres niños de gravedad son de madres solteras y ellas como se van a ganar el diario 20.000 sucres trabajando 8 horas. Ultimamente mande la lista para que le den la complementación alimentaria que da el gobierno, pero hasta ahora no llega... a las madres se les concientiza en qué estado están sus niños... ellas saben, pero dicen que no tienen... De aquí se les ayuda con vitaminas del Programa de MEGRAME y los huertos, las semillas como regalan, se les apoya con las verduras, se les concientiza como tienen que preparar los alimentos... Se está haciendo un seguimiento de los niños que están con anemia grave... Estos niños están en edad de 1 o 2 años, en la edad del destete... Las mamás se van con los niños al campo a trabajar y no llevan nada, no comen nada todo el día hasta que regresan a las casas... Mientras están tomando el seno, son bien gorditos... Yo creo que con los huertos familiares van a atender mejor a sus hijos” (auxiliar del Subcentro de Salud, Tumbatu).

Los centros de cuidado diario son percibidos como necesarios aunque los pobladores tienen algunas reservas sobre la calidad y la calidez de la atención dada a los niños/as por las cuidadoras.

“Ahora comen un poco menos, yo una vez fui y supe que ahora hacen ellas menos. No tiene el presupuesto necesario, han disminuido la cantidad de comida que les dan a los niños. Los niños siguen comiendo lo mismo de antes, pero menos. Cada año se hace un presupuesto del ORI, llega fin de año, y se hace un convenio. Ese tiempo los niños no saben que hacer, quieren aportar desde las casa para la comida, todo el mundo se niega porque no tenemos” (pobladora, Atucucho).

“ Yo trabajo todo el día, yo el ORI ocupo desde hace 7 u 8 años atrás. A mi primera hija también la dejé allí cuando empecé a capacitarme como promotora de salud, de ahí confiar, confiar tanto no, sino la necesidad... Si han pensado en la necesidad del pueblo, una tiene que trabajar...Tienen un cafecito, tienen su refrigerio, tienen su almuerzo. Uno tiene que contribuir con 20.000 sucres mensuales, a partir de enero subió, antes se pagaba 15.000 sucres” (pobladora, Atucucho).

Otros tienen una percepción negativa de los centros de cuidado diario.

“ En las guarderías les tratan mal y no los cuidan bien, entonces es preferible que se queden en casa... se paga una pensión, pero no es mucho, antes pagaba 6.000 sucres. Es preferible que se queden en la casa porque están más seguros, no se enferman. Si mi hija fue al hospital, es porque no le habían sabido cambiar el pañalito, en el piso frío le tenían sin cambiar el pañal” (pobladora, Atucucho).

Respecto a la oferta educativa del estado se señala especialmente la ausencia de los maestros y la desmotivación de los mismos.

“... hay que estar a lo que el profesorado diga. No enseñan dos días, unos tres días o dos días, en la escuela no son cumplidas. Ellas (las profesoras) regularmente ya llegan los martes. En muchas escuelas, tienen dos profesores, pero no sé que tienen ellas, que cuando no está la una está la otra, la otra se va por cualquier cosa, por cualquier cosa que ellas quieren, cualquier detalle. El otro año estaba un poquito más cumplido, este año que ha comenzado, a veces el día lunes no enseñan, no llegan. Llega la una y no llega la otra” (poblador, Río Chico).

“ El rol de los maestros y maestras está cada vez más deteriorado, acrecen de motivación porque pese a sus bajos salarios ni siquiera los reciben. La motivación de los maestros está francamente disminuida, porque a nivel personal y familiar tienen serios problemas de supervivencia tanto por estar impagos como por no ser reconocidos adecuadamente. Quien sabe si el profesor ha venido tomando café, algunos se desmayan porque no han venido tomando café. Yo siendo profesor me da pena de que mis compañeros profesores están haciendo cola toda la tarde, un tiempo valioso que podrían utilizarlo para estar generando algo más y estar mendigando un sueldo que nos merecemos” (maestro de escuela, Pepita de Oro).

El bono solidario se aprecia como una ayuda a los hogares, a pesar de que no alcance para cubrir todas sus necesidades. Si bien el bono se creó como un mecanismo de compensación frente a una política de ajuste fiscal, la crisis le ha convertido en un instrumento importante de compensación social frente a la crisis. Está claro también que el bono no es un medio de lucha de la pobreza, su impacto sobre ésta seguramente es muy limitado.

“Si es una buena ayuda, porque antes yo trabajaba, trabajaba mi esposo y nos desenvolvíamos con el mensual, pero ya se hizo más difícil ahora ir a trabajar, no estoy trabajando ahora. Yo tengo a mi niña que está en el Colegio y me toca pagar el recorrido del bus, pagamos la tienda y ya nos quedamos sin plata. Si me ayuda a pagar el recorrido del bus de mi hija que es 50.000,00.....Me alcanza también para mi otra niña que tengo pagar 70.000 sucres, también pago con el bono. Es decir, cuando tengo pago yo, cuando tiene mi esposo paga él. Si es una ayuda, yo si estoy agradecida, si fuera por mí que no se acabara” (Madre beneficiaria del bono solidario, Atucucho).

“Yo cobré 3 meses primero, luego me acerqué en enero la primera semana y me dijeron que no podía cobrar, porque mi cónyuge era garante o tenía una cuenta bancaria...Yo le dije que no tenía ninguna cuenta bancaria, entonces yo no le puse atención....Me fui al otro mes y me salió lo mismo. Entonces mi cuñada me dijo que vámonos a arreglar lo del bono solidario con mi abogado. Así mismo el abogado me dijo que si en caso me pagaban a mí el bono, que yo le pagaría a él. El me averiguó en las oficinas y me salió que el cónyuge había sacado una refrigeradora. De ahí fuimos a devolver la refrigeradora porque nos salió mala, me dieron una factura de haberla devuelto, esa factura la mandamos al abogado....Hace 15 días yo llamé para averiguar a un teléfono que me dio el abogado, pero me dijeron que espere porque eso no era

fácil de volver a arreglar. De ahí me fui al banco pero igual salí rechazada” (Madre rechazada del bono solidario, Atucucho).

“ El bono nos dieron a mi y a mi marido por unos cuatro meses. Por lo que salió dos meses alto la luz nos quitaron. En el banco nos dijeron que estaba suspendido, lo mismo a mi marido. Será orden del gobierno mismo que hicieron alzar altísimo el consumo de la luz, y por ese motivo ya me quede sin bono.” (Anciana excluida del bono solidario, Atucucho).

“Como madre de familia solicitó el bono?: Sí, como madre, para comprar cositas. La ropa, sandalia no alcanza, para eso pedí el bono, está ayudando siquiera algo.

Dónde se inscribió para el bono?: Aquí, con los evangélicos...yo soy católica. Me anoté con el Pastor.

Qué documentos pidieron?: Cédula, partidas de los guaguas, todo...Tenía sacado, llevé papelitos de guaguas, pidieron xerox copias.

El pastor ayudó a sacar los papeles?: Sí, algunas todavía están llorando porque no están cogiendo, se atrasaron a la anotada...no tenían cédula, recién están sacando allí están llorando...porque el bono ayuda para comer.

El bono le ayuda o no le ayuda?: En algo ayuda.

Por qué piensa que el Gobierno puso el Bono?: Para ayudar a las madres...para ayudar a los pobres...no tenemos algún marido, las mujeres trabajamos y no alcanza....Ahora voy a cobrar a los 2 meses.

Ha preguntado si puede ir a coger cada tres o cuatro meses?: Sí. Voy a preguntar, ahora en el mes de julio me fui yo, me dieron un papelito y dijeron sigan nomás cobrando han dicho...yo también no sé... nos darán, no nos darán, que será.

Cuántos de la zona están anotadas para el bono?: Bastantes. A algunas han quitado....A mi me toca día Lunes nomás.

Por qué a unas el Lunes y a otras el Martes?: No sé por el número de la cédula dicen. No. 3 y 4 martes y miércoles. El día martes, se va, miércoles se va, jueves también se va. Así ndamos....Mi chiquito de 12 años, vamos a guardar el bono porque yo quiero entrar a la escuela...guardemos la platita para comprar útiles, pero no alcanza, todo se va, yo tengo 6 hijos....Mamita a mi póngame en la escuela...pero falta recursos para comer, para ropa”

Como se enteró que daban el bono?: Oímos en la radio, que estaban anotando para el bono. Al frente me fui a anotar....Me preocupé para coger bono...con tantos guaguas chiquitos no hay como desperdiciar el bono.

A algunas les quitaron el bono?: Si, algunas, bastantes casos hay aquí.

Cuándo se anotó?: En Octubre cuando niños estaban entrando a la escuela.” (Madre beneficiaria del bono, 10 de Agosto).

“Una madre abuela que vive con sus hijos y sus nietos, solicitó el bono solidario como persona de tercera edad, pero fue rechazada debido a que no cumplía los 65 años. Al respecto, señaló : Yo llevé la hojita y me fui a presentar para que me paguen. Ahí me dijeron usted no tiene.

Sobre el lugar a donde acudió : En el Banco en Ibarra.

Si tenía conocimiento sobre quienes serían beneficiarios del bono, subrayó : En una parte cuando se tiene los hijos menores de edad, o cuando se tiene tercera edad ... Por tercera edad me dijeron que no me daban el bono porque me faltaba la edad, tengo 64 años.

Se le consultó si iba nuevamente a inscribirse, contestó : Claro voy a acudir nuevamente al Patricio (líder comunitario).

De beneficiarse con el bono en qué lo utilizaría, señaló : Para comprar el gas, para comprar cualquier cosita.

Sobre la razón por la que fue creado el bono : Para que la gente pague el gas, el agua, la luz.... como está todo ahora el bono si es una ayuda.

Se le consultó si alguna otra persona recibía el bono, respondió : Sí, pero no viven aquí, son madres con niños menores de edad. Reciben el bono, compran el gas, pagan la luz...

Para concluir indicó : Para nosotros que somos pobres si es una ayudita, nos resulta bien. Taita Diosito lindo que no se acabe el bono.”(Anciana rechazada del bono solidario, Tumbatú).

Por último, debido a la crisis en que está sumido el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social y a la lentitud de su reforma, las expectativas de la gente respecto de los beneficios que podrían obtener de esta entidad son limitadas o nulas.

“Ultimamente he estado en cama, cuando hace frío me cogen más los dolores. Hay días que paso mal. Gracias a mi esposa que ha trabajado sobrevivo, sino hubiera estado muerto ya. En el Seguro hay una burocracia, como dice el dicho “el que tiene padrinos se bautiza, yo no confío ya, póngase hasta afiliarse y la crisis que está el Seguro...Vamos a salir de un trabajo que estamos haciendo para ver que se hace....Solo un préstamo en un banco o en una cooperativa de ahorros...Más de 20 millones de sucres no prestan, tenemos unos 4 millones por ahí...”. (Trabajador por cuenta propia, Atucucho).

7. CONCLUSIONES

- A.** La crisis está afectando fuertemente a la población. Sin embargo, el impacto social se produce de distintas maneras. Se deben destacar como los principales mecanismos de transmisión la caída de los ingresos reales y por tanto del poder de compra de los hogares; el aumento del desempleo y el subempleo; la contracción del gasto social que afecta la oferta de los servicios públicos que son usados preferentemente por la población pobre; y, el deterioro en el entorno comunitario evidenciado por la afectación de los lazos familiares y comunitarios y el aumento de la violencia familiar y social.

Los efectos del Fenómeno del Niño han sido agravados por la crisis actual, determinando que, en términos generales, los sectores rurales de la Costa sean los más afectados del país. Además de los problemas señalados, los pobladores tienen dificultades de transporte por las vías dañadas que les dificulta el poder sacar sus productos. De igual manera, el congelamiento de depósitos de inicios del presente año se presenta como un determinante importante de la pérdida de empleo.

Todos estos aspectos son sustentados o verificados en este documento mediante testimonios de pobladores de las comunidades y barrios estudiados.

- B.** Frente a la crisis los hogares adoptan un conjunto de estrategias con la finalidad de adaptarse a la nueva situación. Las decisiones tomadas son múltiples y variadas. Se pueden destacar, entre otras, que la dieta se empobrece en calidad y cantidad, en la ciudad y en el campo debido a que el dinero escasea. En ambos casos, lo primero que se elimina de la dieta son las carnes y los productos lácteos.

Las demoras en el pago de los empleados públicos que mantienen además sueldos bastante bajos, ha contribuido a incrementar su pobreza, obligándolos a vender activos, a pedir prestado, desacumular ahorros, etc.

Como estrategias importantes se presentan el aumento de la jornada laboral para complementar los ingresos y la incorporación de otros miembros del hogar al trabajo. Estos últimos son principalmente las mujeres y niños. En el caso de los niños esto implica muchas veces también la existencia de deserción escolar.

Debido al incremento del precio de las medicinas y la carencia de ingresos para el pago de las consultas los hogares deciden postergar los tratamientos médicos de algunos de sus miembros.

En el sector rural los campesinos por el encarecimiento de los insumos modifican sus decisiones de producción, privilegiando aquellos cultivos menos intensivos en insumos y, por tanto, restringiendo la variedad nutricional de sus huertos.

Las necesidades de buscar alternativas de empleo y, por tanto, de recursos para las familias, determinan que muchos de sus miembros decidan migrar o que tengan una expectativa muy fuerte de hacerlo en un futuro cercano. Se produce también el retorno al campo de algunos pobladores que habían migrado a las ciudades en búsqueda de mejores oportunidades, pues en el área rural tienen al menos segura la alimentación.

La situación de crisis, la prolongación del desempleo y el deterioro permanente de los ingresos incentivan la proliferación de transacciones ilegales como el uso no formal de la electricidad, venta de drogas, etc.

Es importante destacar que la crisis impulsa la conformación de redes de solidaridad, ya sean familiares o comunitarias, que protegen a los más afectados por la crisis.

Algunos de estos procesos se producían con anterioridad, pero se han agudizado con la crisis.

- C. La percepción de los hogares respecto de los servicios sociales es variada. Existen buenas opiniones de programas como el seguro social campesino y negativas del seguro social general.

Los centros de cuidado infantil son vistos como necesarios aunque existen dudas acerca de su calidad y calidez. Incluso hay personas que no confían en este servicio.

El bono solidario se lo percibe como una ayuda importante pero insuficiente para cubrir ciertas necesidades.

Por último, en el caso de los servicios educativos se destacan la ausencia permanente de los profesores y su desmotivación.